**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара**

Самара-114, пр. Кирова, 397А - [**mbdou61sam@mail.ru**](mailto:mbdou61sam@mail.ru) - Тел. 956-67-74. факс 956-44-33

**Конспект НОД по теме «Овощи»**

**с использованием игрового набора «Дары Фребеля»**

**в старшей группе компенсирующей направленности ОНР**

**(образовательная область «Познавательное развитие»)**

Подготовила

Гусарова Ольга Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 61»

г.о. Самара

Самара, 2019г.

**Тема:** **«Овощи» с использованием игрового набора «Дары Фребеля»**

**в старшей группе компенсирующей направленности ОНР (образовательная область «Познавательное развитие»)**

**Цель:** Закрепление знания об овощах; где растут , какого цвета, как их употребляют в пищу.

**Образовательные задачи:**

Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками *(«Социально-коммуникативное развитие»).*

Развивать воображение, творческую активность, представление о предметах окружающего мира (форма, цвет, размер, вкус) *(«Познавательное развитие»).*

Обогащать активный словарь, формировать грамматически правильную диалогическую и монологическую речи, учить понимать на слух текст стихотворения, развивать артикуляционный аппарат *(«Речевое развитие»).*

Развивать крупную и мелкую моторику рук *(«Физическое развитие»).*

Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности *(«Художественно-эстетическое развитие»).*

***Методы и приемы*:**

Практические: конструирование отдельными цветными фишками, помощь, контроль.

Словесные: беседа об овощах, вопросы, напоминание.

Наглядные: рассматривание картинок из серии «Овощи».

***Оборудование:***

Картинки с изображением овощей, трафареты-силуэты овощей, цветные фишки, пеналы (Дары Фребеля), цветные прямоугольники фиолетовые, желтые, оранжевые, красные, зеленые ,белые).

Соковыжималка- (картинка), стакан картинка, картинка куста помидоры, картинка лопаты, корзина, свежие овощи (огурцы. помидор, лук, морковь, редис, свекла), чайные ложки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Игровые упражнения( пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика) |
| *Игровая* | Игровые ситуации |
| *Коммуникативная* | Ситуативные разговоры, вопросы |
| *Изобразительная* | Овощи |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап занятия*** | ***Задачи*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность воспитанников*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| *Мотивационно-организационный* | развивать и понимать устную речь.  понимание на слух стихотворения.  развитие общения | Воспитатель: Читает детям стихотворения с. Михалкова «Овощи», задает вопросы?  Какие овощи встречаются в стихотворении? | слушают, отвечают на вопросы | Картошка, капуста. Морковка, горох, петрушка, свекла. |
| Воспитатель: А как овощи попали на базар (рынок)?  Воспитатель: А где растут овощи? | отвечают на вопросы  ответы | Базар или рынок это место где продаются много овощей.  с огорода |
| *Деятельностный* | развивать речи: обогащение активного словаря.  представления о предметах окружающего мира  представление о предметах по размеру | Воспитатель : как за ними овощами человек ухаживают?  Воспитатель: Помогите мне все овощи разложить по рядам:  *Первый ряд*: поставьте картинке с овощами, которые растут на земле  *Второй ряд* : лопата поставьте картинке с овощами которые растут под землей и их выкапывают  Воспитатель: Все ли овощи одинаковые на вид  Игра «Толстячки», «худышки»  Я буду называть овощи которые толстячки, вы надуваете щеки, а худышки (сдуваете щеки).  *Начали:*  *кабачок, морковь, свекла, огурец, помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.* | ответы детей  рассматривают картинку с овощами и ставят  Ответы  *Надувают щеки или сдувают* | Сажает ,поливает ,  удобряет, пропалывает, подвязывает.  работа с раздаточным материалом |
| Развитие крупной и мелкой моторики обеих рук  Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками  Развитие представления об предметах окружающего мира  цвета  Развивать и понимать устную речь,  развитие общения,  представления об окружающем мире (предметах  реализация самостоятельной творческой деятельности.  развитие мелкой моторики руки,  подготовка артикуляционного аппарата  Развитие представления о предметах окружающего мира с помощью вкуса. | Воспитатель: Молодцы справились с игрой  А теперь поиграют наши пальчики.  Пальчиковая гимнастика  «У Лариски - две редиски» У Лариски – Две редиски. У Алешки – Две картошки. У Сережки – сорванца – Два зеленых огурца. А у Вовки – Две морковки. Да еще у Петьки Две хвостатых редьки.  *(По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной, а затем на другой руке.*  Воспитатель: молодцы размяли наши руки.  А теперь следующая игра» Отгадай по цвету овощ»  -показывает  - фиолетовый, какой овощ фиолетовый?  - красный  -желтый  -белый  -Зеленый  -оранжевый  Воспитатель: что можно приготовить из овощей?  Воспитатель: Давайте мы сейчас приготовим сок? Что нам для этого нужно?  Сколько слов спряталось в соковыжималке ?  - сок  -выжимать  Воспитатель: Отпускает огурец  В соковыжималку, как будет называться сок  из томата?  из моркови?  из капусты?  из лука?  из картофеля?  Воспитатель по-настоящему на соковыжималке пропускает морковный сок.  Воспитатель: предлагает детям встать из-за столов и подойти к корзинке , обратить внимание  -в корзинке лежат овощи трафареты  *(силуэты*) без цвета.  Воспитатель ребята посмотрите наши овощи, потеряли цвет. Как исправить?  Молодцы правильно.  Но мы воспользуемся цветными фишками.  Воспитатель раздает овощи *(трафареты*) сам берет пенал с тем цветом фишек как надо.  Воспитатель  говорит, что нужно брать одну фишку двумя пальцами указательным и большим *(указательный тип хватания*) и накладывать на овощ так, чтоб заполнить все внутри и еще произносить артикуляционное упражнения «Блинчик»  (пе-пе-пе)  *кабачок, морковь, свекла, огурец, помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.*  Молодцы ребята теперь морковь и остальные овощи стали похожи на настоящие.  Воспитатель: осталась последняя игра  «Угадай овощ на вкус»  Ребенок закрывают глаза воспитатель кладет в рот чайной ложкой кусочек любо овоща ,  ребенок должен угадать.  *кабачок, морковь, свекла, огурец, помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.* | Ответы на вопросы  Ответы детей | *кабачок, морковь, свекла, огурец, помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.*  Суп, пюре, салат, сок, кетчуп ,пасту, икру.  Соковыжималка (картинка), стакан (картинка).  -огуречный  -томатный  -морковный  -капустный  -лукой  -картофельный  Раскрасить карандашами, фломастерами, красками. |
| *Заключительный* |  | Воспитатель : Вот и подошло время нашего занятия к завершению.  Про что мы сегодня с вами говорили? |  | Об овощах |