**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №61» городского округа Самара**

Самара-114, пр. Кирова, 397А - **mbdou61sam@mail.ru** - Тел. 956-67-74. факс 956-44-33

**Конспект НОД по теме «Овощи»**

**с использованием игрового набора «Дары Фребеля»**

**в старшей группе компенсирующей направленности ОНР**

**(образовательная область «Познавательное развитие»)**

Подготовила

Гусарова Ольга Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 61»

г.о. Самара

Самара, 2019г.

**Тема:** **«Овощи» с использованием игрового набора «Дары Фребеля»**

**в старшей группе компенсирующей направленности ОНР (образовательная область «Познавательное развитие»)**

**Цель:** Закрепление знания об овощах; где растут , какого цвета, как их употребляют в пищу.

**Образовательные задачи:**

Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками *(«Социально-коммуникативное развитие»).*

Развивать воображение, творческую активность, представление о предметах окружающего мира (форма, цвет, размер, вкус) *(«Познавательное развитие»).*

Обогащать активный словарь, формировать грамматически правильную диалогическую и монологическую речи, учить понимать на слух текст стихотворения, развивать артикуляционный аппарат *(«Речевое развитие»).*

Развивать крупную и мелкую моторику рук *(«Физическое развитие»).*

Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности *(«Художественно-эстетическое развитие»).*

***Методы и приемы*:**

Практические: конструирование отдельными цветными фишками, помощь, контроль.

 Словесные: беседа об овощах, вопросы, напоминание.

 Наглядные: рассматривание картинок из серии «Овощи».

***Оборудование:***

Картинки с изображением овощей, трафареты-силуэты овощей, цветные фишки, пеналы (Дары Фребеля), цветные прямоугольники фиолетовые, желтые, оранжевые, красные, зеленые ,белые).

Соковыжималка- (картинка), стакан картинка, картинка куста помидоры, картинка лопаты, корзина, свежие овощи (огурцы. помидор, лук, морковь, редис, свекла), чайные ложки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Игровые упражнения( пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика) |
| *Игровая* | Игровые ситуации |
| *Коммуникативная* | Ситуативные разговоры, вопросы |
| *Изобразительная* | Овощи  |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап занятия*** | ***Задачи*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность воспитанников*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| *Мотивационно-организационный* | развивать и понимать устную речь.понимание на слух стихотворения.развитие общения | Воспитатель: Читает детям стихотворения с. Михалкова «Овощи», задает вопросы?Какие овощи встречаются в стихотворении? | слушают, отвечают на вопросы | Картошка, капуста. Морковка, горох, петрушка, свекла. |
| Воспитатель: А как овощи попали на базар (рынок)?Воспитатель: А где растут овощи? | отвечают на вопросыответы | Базар или рынок это место где продаются много овощей.с огорода |
| *Деятельностный* | развивать речи: обогащение активного словаря.представления о предметах окружающего мирапредставление о предметах по размеру | Воспитатель : как за ними овощами человек ухаживают?Воспитатель: Помогите мне все овощи разложить по рядам: *Первый ряд*: поставьте картинке с овощами, которые растут на земле*Второй ряд* : лопата поставьте картинке с овощами которые растут под землей и их выкапываютВоспитатель: Все ли овощи одинаковые на видИгра «Толстячки», «худышки»Я буду называть овощи которые толстячки, вы надуваете щеки, а худышки (сдуваете щеки).*Начали:**кабачок, морковь, свекла, огурец, помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.* | ответы детейрассматривают картинку с овощами и ставятОтветы*Надувают щеки или сдувают* | Сажает ,поливает ,удобряет, пропалывает, подвязывает.работа с раздаточным материалом |
| Развитие крупной и мелкой моторики обеих рукФормирование готовности к совместной деятельности со сверстникамиРазвитие представления об предметах окружающего мира цветаРазвивать и понимать устную речь, развитие общения, представления об окружающем мире (предметахреализация самостоятельной творческой деятельности.развитие мелкой моторики руки,подготовка артикуляционного аппаратаРазвитие представления о предметах окружающего мира с помощью вкуса. | Воспитатель: Молодцы справились с игройА теперь поиграют наши пальчики.Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски»У Лариски –Две редиски.У Алешки –Две картошки.У Сережки – сорванца –Два зеленых огурца.А у Вовки –Две морковки.Да еще у ПетькиДве хвостатых редьки.*(По очереди разгибают пальчикииз кулачка, начиная с большого,на одной, а затем на другой руке.*Воспитатель: молодцы размяли наши руки.А теперь следующая игра» Отгадай по цвету овощ»-показывает- фиолетовый, какой овощ фиолетовый?- красный-желтый-белый-Зеленый-оранжевый Воспитатель: что можно приготовить из овощей?Воспитатель: Давайте мы сейчас приготовим сок? Что нам для этого нужно?Сколько слов спряталось в соковыжималке ?- сок-выжиматьВоспитатель: Отпускает огурец В соковыжималку, как будет называться сок из томата?из моркови?из капусты?из лука?из картофеля?Воспитатель по-настоящему на соковыжималке пропускает морковный сок.Воспитатель: предлагает детям встать из-за столов и подойти к корзинке , обратить внимание -в корзинке лежат овощи трафареты*(силуэты*) без цвета.Воспитатель ребята посмотрите наши овощи, потеряли цвет. Как исправить?Молодцы правильно.Но мы воспользуемся цветными фишками.Воспитатель раздает овощи *(трафареты*) сам берет пенал с тем цветом фишек как надо.Воспитатель говорит, что нужно брать одну фишку двумя пальцами указательным и большим *(указательный тип хватания*) и накладывать на овощ так, чтоб заполнить все внутри и еще произносить артикуляционное упражнения «Блинчик»(пе-пе-пе)*кабачок, морковь, свекла, огурец, помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.*Молодцы ребята теперь морковь и остальные овощи стали похожи на настоящие.Воспитатель: осталась последняя игра «Угадай овощ на вкус»Ребенок закрывают глаза воспитатель кладет в рот чайной ложкой кусочек любо овоща ,ребенок должен угадать.*кабачок, морковь, свекла, огурец, помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.* | Ответы на вопросыОтветы детей | *кабачок, морковь, свекла, огурец, помидора, горох, лук, баклажан, чеснок.*Суп, пюре, салат, сок, кетчуп ,пасту, икру.Соковыжималка (картинка), стакан (картинка).-огуречный-томатный-морковный-капустный-лукой-картофельныйРаскрасить карандашами, фломастерами, красками. |
| *Заключительный* |  | Воспитатель : Вот и подошло время нашего занятия к завершению.Про что мы сегодня с вами говорили? |  | Об овощах |