

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад 61»
г. о. Самара

Протокол № 5
от «15» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад 61» г.о. Самара
№61


М.В. Иерусалимова
Приказ № 48-01
от «15» 03 2024 г.

Положение

**об организации профилактической работы
по детскому травматизму
в МБДОУ «Детский сад №61»
г.о. Самара**

1. Общие положения.

- 1.1. Под профилактикой детского травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации.
- 1.2. В деятельности по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара) руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 4, статья 41)
- 1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3,6,29)
- 1.4. Ответственный в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара за организацию работы по профилактике детского травматизма (далее - ДТ) назначается приказом заведующей.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения во время непосредственно – образовательной и игровой деятельности.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара по профилактике ДТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.
 - 2.2.2. Создание условий для:
 - изучения правил безопасности поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что пребывание в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
 - формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Предупреждение травмоопасных ситуаций.

- 3.1. Многие родители, отдавая ребенка в детский сад, беспокоятся по поводу возможных травм, которые он может там получить. В СМИ регулярно появляются сообщения о случаях травматизма детей в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ), закончившихся увечьем. Задача персонала МБДОУ – предупредить травмоопасные ситуации, обеспечить детям полную безопасность во время пребывания их в детском саду.

4. Падения.

- 4.1. Одна из наиболее частых травм, получаемых малышами, - падение. Последствиями падений могут быть ушибы, переломы костей и серьезные травмы головы.
- 4.2. Зона повышенной опасности в детском саду – качели. Прыжок с качелей редко заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого соприкосновения с грунтом может случиться перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов. Результатом падения с качелей становятся тяжелые травмы
- 4.3. Каждый ребенок должен знать, что при падении с качелей необходимо плотно прижаться к земле и отползти как можно дальше, чтобы избежать дополнительного удара.
- 4.4. К падениям также могут привести:
 - катание на ногах с ледяных горок, на санках;
 - перемещение в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, на площадках, не очищенных от снега и льда и не посыпанных песком;
 - подвижные игры на площадках с невысокими пеньками сломанных деревьев, ямками и выбоинами;

- катание на лыжах;
- занятия на шведских стенках без страховки воспитателя.

5. Порезы.

- 5.1. Разбитое стекло может стать причиной порезов, заражения и потери крови.
- 5.2. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.
- 5.3. Дети могут пораниться также льдом, сухими ветками, сучками на кустарниках, металлическими или деревянными предметами, торчащими из земли; получить занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок.
- 5.4. Ножи, и ножницы должны храниться в недоступных для воспитанников местах.
- 5.5. Старших детей надо учить осторожному обращению с этими предметами.
- 5.6. Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать причиной заражения ран. Таких предметов не должна быть на детских игровых площадках.

6. Отравления.

- 6.1. Ядовитые вещества, отбеливатели, кислоты ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов – дети могут по ошибке их выпить. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте.
- 6.2. Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть.
- 6.3. Лекарства ребенку нужно давать только по назначению врача и в дозировке согласно возрасту.
- 6.4. Медицинские препараты, предназначенные для старших детей и взрослых, могут оказаться смертельными для малышей.
- 6.5. Хранить медикаменты необходимо в местах, недоступных для детей.

7. Поражение электрическим током.

- 7.1. Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие – либо предметы в электрические розетки. Чтобы предотвратить удар электрическим током, розетки необходимо закрывать.
- 7.2. Электрические провода должны быть недоступны детям – обнаженные их участки представляют особую опасность.

8. Причины травматизма в детском саду.

- 8.1. Основными причинами детского травматизма в детском саду можно считать, во-первых, отсутствие должного присмотра за детьми и, во-вторых, недостаточно проработанную либо отсутствующую систему профилактики травматизма.

9. Рекомендации по созданию такой системы приведены в приложении.

- 9.1. Администрация МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара обязана создать травмобезопасную среду в детском саду и обеспечить постоянный жесткий контроль охраны жизни и здоровья детей.

10. Работники МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара должны сделать:

- 10.1. Все возможное, чтобы предотвратить несчастные случаи с детьми не только в детском саду, но и на улице.

Предпосылкой этому, как было уже указано, являются психофизиологические особенности детей. Все наиболее типичные, часто встречающиеся травмы у детей можно классифицировать.

Необходимо:

11. Создание безопасных условий в дошкольном учреждении.

- 11.1. Воспитатели, медицинские работники, родители, общественность должны быть едины в своем стремлении окружить ребенка заботой и вниманием, вырастить его крепким, здоровым, уберечь от беды.
- 11.2. Основная «вакцина» против травматизма – правильное воспитание, оно всецело зависит от воспитателей. В воспитании детей мелочей не бывает. Что усвоено в детстве, впоследствии становится привычкой. Эти общеизвестные истины являются непреложными и в профилактике детского травматизма. Для того чтобы непосредственно – образовательная деятельность была эффективной, давала положительные результаты, необходимо создать в детском учреждении

благоприятные санитарно – гигиенические условия и обеспечить заботливый уход за детьми.

12. Требования к работникам дошкольного учреждения (Приложение №1).

12.1. Администрация МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара должна создать травмобезопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечить постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

12.2. Педагогическому персоналу следует быть предельно внимательным к детям, не оставлять их одних. Во время завтрака, обеда, полдника и ужина предупреждать возможные ожоги горячей пищей. Следить, чтобы дети во время приема пищи правильно пользовались ножом и вилкой, другими предметами.

12.3. Всегда надо помнить, что в работе с детьми первостепенное значение имеют личность педагога, его пример для окружающих, а также характер общения с другими воспитателями.

12.4. Обслуживающему персоналу запрещается:

Привлекать детей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других горячих блюд во время дежурстве в группе; оставлять в приемных и групповых комнатах, санитарных узлах ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, химические моющие средства, а также инвентарь, предназначенный для уборки (тряпки, щетки и т.д.).

12.5. Медицинский работник должен проводить беседы с родителями, с педагогическим и техническим персоналом о профилактике травматизма, чаще напомнить о необходимости хранить спички, лекарства, режущие и прочие опасные предметы в местах, не доступных детям, систематически проверять содержание аптечек. Строго следить за тем, чтобы дети не приносили домой и в детский сад подобранные на улице или полученные от других детей различные опасные предметы.

13. Требования к организации и проведению непосредственно – образовательной деятельности с воспитанниками.

13.1. Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного обращения с окружающими его предметами, ему необходимы доступные, элементарные знания о свойствах этих предметов.

- Воспитание навыков безопасного поведения у детей должно осуществляться в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.

- На всех занятиях и особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, в процессе конструирования, работы в уголке природы и на участке дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях.

- Дети должны твердо знать, что играть со спичками, огнем, электрическими приборами, открывать краны газовой плиты строго запрещено.

- Не рекомендуется применение спичек и в качестве материала для детских поделок. На занятиях по ручному труду уместно ознакомить детей со свойствами различных материалов и инструментов, которые используются для работы с ними.

- В процессе игр важно приучать ребят к соблюдению элементарных правил поведения – уступить, пропустить, предупредить и т.д. Необходимо, чтобы дети овладели умениями и навыками работы с игровым строительным материалом, а в среднем и старшем дошкольном возрасте – с бумагой и природным материалом (уметь правильно пользоваться ножницами и другими инструментами).

- В помещении, на участке детского сада, во время работы в уголке природы детей следует обучать навыкам бережного обращения с животными и растениями, правилам ухода за ними. В уголке природы не должно быть ядовитых растений, с колючими и острыми листьями и плодами.

- Необходимо знакомить детей с произведениями художественной литературы, отражающими данную тематику.

- Формы работы с дошкольниками могут быть самыми разнообразными: занятия в группе с использованием наглядного материала, беседы воспитателя, экскурсии, прогулки по поселку и т.д.

14. Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей.

- Заведующий и медицинский персонал МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара осуществляют контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у детей.
- Ответственное лицо по приказу заведующего несет ответственность за обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья детей каждой возрастной группы. Организует учет и регистрацию всех несчастных случаев с детьми во вверенном ему дошкольном учреждении.
- В целях повышения эффективности профилактической работы в детском саду заведующий руководствуется соответствующими инструкциями и программно-методическими документами и осуществляет контроль за ее проведением в тесном контакте с медицинским персоналом.
- Целенаправленный контроль заведующий сочетает с ежедневным обходом дошкольного учреждения – с него должен начинаться рабочий день. **Цель ежедневного обхода** – проверить соответствие гигиенических и педагогических условий детского сада требованиям безопасности пребывания детей и взрослых, а также подготовку персонала к рабочему дню. Такой контроль повышает чувство ответственности каждого сотрудника за качество своей работы.
- Ответственность за техническое состояние здания дошкольного учреждения несет зам. зав. по АХЧ. Осмотры технического состояния здания должны проводиться систематически, а результаты – оформляться актом с перечислением выявленных недостатков, указанием сроков их устранения и записью ответственных лиц.
- Исполнение решений должно находиться под постоянным контролем заведующего дошкольным учреждением.
- Для того чтобы работа по профилактике травматизма в дошкольном учреждении была более эффективной, заведующий должен поддерживать тесные контакты с детской поликлиникой, органами санитарного просвещения.
- Все сотрудники дошкольного учреждения несут персональную ответственность за создание травмобезопасных условий, предупреждение травматизма, а также за каждый несчастный случай, происшедший в детском саду.

По случаю травмы у воспитанника

ДЕЛО готовится в 2-х экз.: в Департамент образования – КОПИИ ЗАВЕРЕННЫЕ!!! В Детском саду – ОРИГИНАЛ (по положению в теч 3х дней!)

- **АКТ ТРИ ОРИГИНАЛА:** В Детский сад , В Департамент образования, РОДИТЕЛЯМ отдается их экземпляр и в НАШИХ АКТАХ ПИШУТ: «Ознакомлен. Акт мною получен»
Роспись и дата!

- **ДЕЛО НЕ ОФОРМЛЯЕТСЯ:** при ДТП, за пределами МОУ, ЛЕГКАЯ
ТРАВМА: ушиб, синяк, ссадина. Составляется письмо на руков-ля Департамента образования и в конце пишем ключевое предложение:

Согласно п.1.3 «Положением о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками...» данный несчастный случай расследованию и учету **НЕ ПОДЛЕЖИТ.**

ВНИМАНИЕ - ЕСЛИ ПРИ СИЛЬНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ со стороны родителей, то наоборот пункты расширяем и добавляем как можно больше документов

- **ДЕЛО ПОДШИВАЕТСЯ** согласно пунктам (нить, игла и в файл):

1. Информационное письмо
2. Приказ о создании комиссии
3. Акт
4. Протоколы опросов, объяснительные
5. Протокол осмотра места
6. Фото, схема
7. Копия удостоверения по охране труда ответственного
8. Копия приказа о его назначении
9. Занятие по ОБЖ или план занятий с табелем посещаемости
10. Запрос в медучреждение, мед. заключение
11. Приказ о дисциплинарном взыскании
12. Должностная инструкция виновного
13. Журнал регистрации и учета несчастных случаев (НС) по МОУ
14. Журнал проведения инструктажа

- **ПИСЬМО НА РУК-ЛЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ** составляется при всех случаях и направляется на электронную почту В ТЕЧЕНИЕ ЧАСА в отдел обеспечения комплексной безопасности, а далее через канцелярию оригинал!

- **В СЛУЧАЕ СМЕРТЕЛЬНОГО ИСХОДА:** информационное письмо, характеристика на воспитанника, семью и каждого родителя (законного представителя)