



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ПРИКАЗ

09.02.2015 № 132-ог

Об организации деятельности
проектных площадок по реализации образовательных инициатив в
сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных
учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную
программу дошкольного образования, в 2015 году

В целях развития муниципальной системы дошкольного образования городского округа Самара, повышения уровня квалификации педагогов, качества образования воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, обобщения, систематизации имеющегося опыта инновационной деятельности, разработки методических материалов, отражающих и обобщающих опыт развития образовательных систем в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования), а также реализации Стратегии комплексного развития Самары до 2025 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить в 2015 году работу проектных площадок на базе следующих муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

Направление / тема работы		
Методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в части взаимодействия с семьями воспитанников		
№	Учреждение	Тема
1.	МБДОУ № 153	Формирование гендерной идентичности у детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с семьями воспитанников
Реализация идей Стратегии комплексного развития Самары и ФГОС дошкольного образования по социально-коммуникативному и речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста		
2.	МАДОУ № 173	Формирование у детей первичных представлений о себе, других людях, окружающей действительности, социокультурных нормах и культурных традициях в поликультурном мире
3.	МБДОУ № 321	Формирование у дошкольников чувства принадлежности к малой Родине на основе традиций этнокультур Поволжья
4.	МАДОУ № 375	Социокультурное развитие детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения
5.	МАДОУ № 385	Формирование основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста
6.	МБДОУ № 455	Технология формирования толерантности у детей старшего дошкольного возраста
Реализация идей Стратегии комплексного развития Самары и ФГОС дошкольного образования по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста		
7.	МБДОУ № 61	Технологии психофизического развития детей дошкольного возраста
8.	МБДОУ № 178	Реализация здоровьесберегающих технологий на основе гендерного подхода
9.	МБДОУ № 180	Обеспечение преемственности оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста
10.	МБДОУ № 193	Приобщение дошкольников к ценностям здорового образа жизни
Реализация идей Стратегии комплексного развития Самары и ФГОС дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию детей раннего и дошкольного возраста		
11.	МБДОУ № 42	Развитие у дошкольников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

12.	МБДОУ № 69	Технология развития воображения и творческой активности детей дошкольного возраста
13.	МБДОУ № 160	Полихудожественное развитие дошкольников средствами арт-техник
Реализация идей Стратегии комплексного развития Самары и ФГОС дошкольного образования по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста		
14.	МБДОУ № 87	Технология формирования основ информационной культуры дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения
15.	МАДОУ № 172	Конструирование образовательных ситуаций по формированию предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста
16.	МБДОУ № 188	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
17.	МАДОУ № 403	Сенсорное развитие детей раннего возраста как фактор социализации
Методическое сопровождение коррекционной работы с детьми дошкольного возраста		
18.	МБДОУ №121	Совместная деятельность дошкольного образовательного учреждения и семьи в решении задач социализации ребёнка с задержкой психического развития

2. Организовать с 2015 года работу проектных площадок на базе следующих муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в части взаимодействия с семьями воспитанников		
1.	МБДОУ № 138	Психолого-педагогические средства обеспечения поддержки семьи и повышение компетентности родителей воспитанников
2.	МАДОУ № 56	Образовательная среда детского сада как условие развития и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
3.	МБДОУ № 136	Сопровождение реализации ООП дошкольного образования в части взаимодействия с семьями воспитанников
4.	МАДОУ № 374	Апробация инновационных технологий по формированию у детей общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств

		ребёнка
Реализация идей Стратегии комплексного развития Самары и ФГОС дошкольного образования по социально-коммуникативному и речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста		
5.	МБДОУ № 30	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях межкультурной коммуникации
6.	МБДОУ № 149	Психолого-педагогические средства формирования у детей дошкольного возраста нравственных норм и ценностей, принятых в обществе
7.	МБДОУ № 359	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста
8.	МБДОУ № 378	Психолого-педагогические средства развития речевой активности детей с учетом индивидуальных возможностей
9.	МБДОУ № 395	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа и Самарской области
10.	МБДОУ № 402	Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста
11.	МБДОУ № 463	Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми
Реализация идей Стратегии комплексного развития Самары и ФГОС дошкольного образования по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста		
12.	МБДОУ № 1	Лаборатория Lego-конструирования как условие социализации детей дошкольного возраста
13.	МБДОУ № 140	Развитие творческих способностей дошкольников средствами технической игрушки
14.	МБДОУ № 351	Психолого-педагогические средства развития познавательной активности дошкольников в образовательной деятельности
15.	МБДОУ № 386	Развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста в конструктивных играх

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Центр развития образования городского округа Самара» (далее – МБОУ ДПО (ПК) «Центр развития образования городского округа Самара») (Козловская Г.Е.) обеспечить координацию деятельности городских проектных площадок,

информационную поддержку и сопровождение их деятельности на официальном сайте МБОУ ДПО (ПК) «Центр развития образования городского округа Самара».

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, получивших статус городской проектной площадки:

4.1. разработать план работы проектной площадки;

4.2. обеспечить работу по реализации проекта в соответствии с планом работы проектной площадки;

4.3. организовать освещение работы проектной площадки на официальном сайте образовательного учреждения;

4.4. представить итоги реализации проекта на публичных слушаниях в ноябре 2015 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования – руководителя управлением развития дошкольного образования Н.В.Кудрявцеву.

Руководитель Департамента



Л.В.Галузина

Т.И.Прасолова

332 46 76

Т.И.Прасолова