

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

комбинированного вида № 61» городского округа Самара

Самара–114, пр.Кирова, 397а ~ ds61@samtel.ru ~ Тел.956-67-74. факс 956-44-33

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ШКОЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ»
на 2011-2016 учебные года
(проект)**

Самара

Информационная характеристика проекта.

Название проекта: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ».

Цель проекта: Повысить интерес детей старшего дошкольного возраста к школе и сформировать положительное отношение к предстоящему обучению, подготовить к принятию новой социальной позиции «школьника», повысить грамотность и компетенцию родителей по вопросу подготовки детей к школе через преемственность ДООУ, школы и родителей, обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

Задачи проекта:

1. Формирование у детей правильного представления о школе;
2. Способствование развитию интереса к школе и учебным навыкам;
3. Формирование личностной готовности детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;
4. Проведение педагогического просвещения родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школьному обучению учителями школы;
5. Разработать рекомендации для родителей педагогами ДООУ и учителями школы;
6. Предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой;
7. Ознакомление родителей с основами психологии ребенка старшего дошкольного возраста и с методами и приемами позитивного настроя детей на «школьную жизнь».

Автор проекта: Иерусалимова Марина Владимировна

Руководитель проекта: Иерусалимова Марина Владимировна

Участники проекта:

- Воспитатели
- Дети подготовительной группы;
- Родители подготовительной группы
- МБДОУ СОШ №157.
- Узкие специалисты (педагог-психолог и учитель-логопед).

Срок реализации проекта: 2011-2016 учебный год.

Ожидаемый результат: ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ, ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ, ФОРМИРОВАНИЕ «ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКА» У ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ, ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДБОРКА КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ШКОЛЬНОЙ ТЕМАТИКИ, ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР.

Введение.

Готовность к поступлению в школу полностью перестраивает жизнь ребенка – это один из переломных моментов в его жизни. В школе ребенок попадает в новые социальные условия, меняется его обычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности. Результатом этого может стать появление неадекватных механизмов приспособления, которые в школе называют школьной дезадаптацией. Одно из основных ее проявлений – повышенный уровень тревожности. В связи с этим остро стоит вопрос успешной подготовки ребенка к школе.

К моменту поступления в школу ребенок должен иметь представления о том, что его ждет, каким образом происходит обучение. И самое главное. У него должно быть желание, мотивация к учебе. Если ребенок не готов к новому социуму, то даже при наличии необходимого запаса умений и навыков ему будет трудно.

К семи годам большинство детей не готовы к началу школьного обучения. Отмечается затруднение произвольного поведения, памяти, речи. У детей старшего дошкольного возраста перед поступлением в школу появляются страхи, тревога, неуверенность. К поведению ребенка предъявляются завышенные требования, соответствовать которым он не в состоянии. Это тоже усиливает тревожность и снижает самооценку детей.

Для профилактики тревожности важно заранее готовить детей и их родителей к подобным событиям, обсуждать с ними возможные затруднения, обучать конструктивным способам решения возникающих проблем.

Поэтому взаимосвязь ДОО и школы даст нам возможность устранить трудности и подготовить и родителей и их детей к первому классу. Сотрудничество родителей, школы и дошкольных образовательных учреждений, с целью формирования учебной мотивации, как фактора дальнейшей адаптации ребенка к школе очень важно.

Основное содержание.

Реализация проекта осуществляется по трём направлениям:

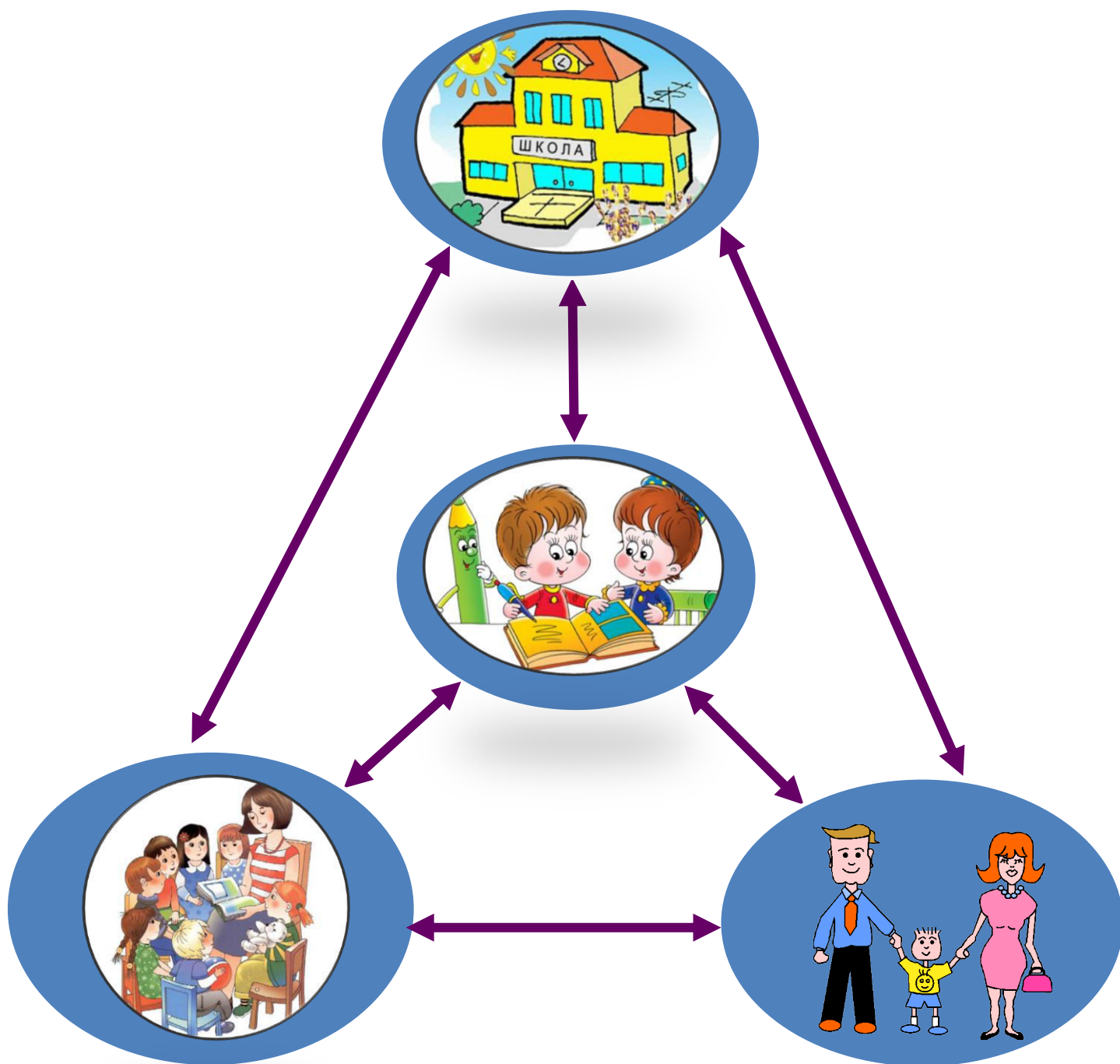
I направление – «Взаимодействие с детьми»;

II направление – «Взаимодействие со школой»;

III направление - «Взаимодействие с родителями»;

Предложенная модель взаимодействия при реализации проекта направлена на продуктивное сотрудничество всех участников образовательного проекта.

Модель взаимодействия в системе отношений «Педагоги – дети - родители»



План реализации проекта

Взаимодействие с детьми

Планируемые мероприятия	Срок исполнения и место проведения	Исполнители и участники	Планируемый результат
1. Диагностика педагога-психолога. Рисование «Я в школе».	Сентябрь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Педагог-психолог Дети	Аналитические данные по результатам диагностики. Сформировать у детей первоначальные знания о школе.
2. Методика экспресс диагностика «Лица».	сентябрь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара октябрь МБДОУ СОШ №157	Воспитатели Педагог-психолог Дети	Создать психологическую положительную установку на школу.
3. Спортивные соревнования «Веселые старты».	октябрь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Инструктор по физической культуре ДОУ Дети	Обогатить знания детей о школе, познакомить со школьным двором и спортивной площадкой.
4. Просмотр мультфильма «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу».	ноябрь На базе МБДОУ СОШ №157	Воспитатель и дети	Раскрыть различные стороны жизни школьников, показать радость детей, идущих в школу. Закрепить интерес к разным сторонам школьной жизни.
5. Экскурсия в школу. Знакомство с кабинетом первоклассников.	Ноябрь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Воспитатели Сотрудники школы Дети	Развитие положительного образа школы.
6. Чтение художественной литературы про школу: С. Маршак «Первое сентября», Алексин «Первый день».	декабрь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Воспитатель Дети	Вызвать положительные эмоциональные переживания. Формировать знания детей о школьной организации.

7. Выставка рисунков «Дошкольник – первоклассник».	декабрь На базе МБДОУ СОШ №157	Воспитатели Дети	
8. Посещение школьной библиотеки	январь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Воспитатели Дети Сотрудники школы	
9. Развлечение «Самые главные школьные слова»	январь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Воспитатели Дети	
10. Встречи и беседы с бывшими выпускниками, сегодняшними школьниками.	февраль МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара Март	Воспитатели Дети	
11. «Сладкий вечер» на тему «Школьная жизнь».	МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Воспитатели Дети	
12. Совместная деятельность «Собери портфель»	апрель МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Воспитатель Дети	
13. Экспрессивный этюд «Учитель встречает учеников»	май МБДОУ СОШ №157	Дети Воспитатели	
14. Экскурсия на урок физкультуры в школу №7		Дети Воспитатель учитель физкультуры	

Планируемые мероприятия	Срок исполнения и место проведения	Исполнители и участники	Планируемый результат
1. Участие в педагогическом совете по разделу «Адаптация к школьному обучению».	сентябрь На базе МБДОУ СОШ №157	Учителя школы воспитатели	Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольного и начального школьного образования,
2. Семинар «Формирование учебных навыков у детей младшего дошкольного возраста».	октябрь На базе МБДОУ СОШ №157	Учителя воспитатели	родителей выпускников ДОУ.
3. Посещение педагогами уроков в 1 классе выпускников ДОУ.	ноябрь На базе МБДОУ СОШ №157	педагоги ДОУ учителя школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в реализации ФГОС НОО.
4. Конференция для родителей «Подготовка детей к школе: проблемы будущего первоклассника».	декабрь На базе МБДОУ СОШ №157	Воспитатели Учителя школы	Рефлексия педагогической деятельности.
5. Круглый стол «Преемственность детского сада и школы с детьми с учетом требований ФГОС».	январь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Воспитатели Родители выпускников Зам. зав. по ВМР ДОУ Зам. зав. по ВМР СОШ №7	
6. Посещение школы детьми, воспитателями и родителями в дни открытых дверей по плану СОШ № 7.	февраль На базе МБДОУ СОШ №157	Администрация СОШ Учителя Воспитатели Родители дети	
7. Консультация для родителей	март	родители воспитатели учителя	

<p>выпускных групп «Роль игр и игрушек в подготовке детей к школе».</p> <p>8. Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе».</p> <p>9. Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «ФГОС НОО».</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара</p> <p>Апрель На базе МБДОУ СОШ №157</p> <p>Май На базе МБДОУ СОШ №157</p>	<p>учителя школы педагоги и специалисты ДОУ родители</p> <p>учителя школы педагоги и специалисты ДОУ родители.</p>	
--	--	--	--

Взаимодействие с родителями

Планируемые мероприятия	Срок исполнения и место проведения	Исполнители и участники	Планируемый результат
1. Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Сентябрь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Родители Воспитатели	Формирование интереса к подготовке ребенка к школе у родителей.
2. Консультация «Психологическая готовность детей к школьному обучению».	Сентябрь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Педагог-психолог Воспитатели Родители	Повышение компетентности родителей в вопросах готовности и подготовки ребенка к школьному обучению.
3. Родительское собрание «Готовим детей к школе» (совместно с детьми).	Октябрь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Дети Родители воспитатели	Предупреждение и снятие тревожности и страха у родителей перед школой.
4. Вечер «Вопросов и ответов» (совместно с	октябрь МБДОУ	воспитатели учителя	Ознакомление

учителем).	«Детский сад №61» г.о.Самара	родители	родителей с основами психологии ребенка старшего дошкольного возраста и с методами и приемами
5. Семинар-практикум «В семье первоклассник».	ноябрь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	воспитатели родители	позитивного настроения детей на «школьную жизнь».
6. Родительское собрание «Причины дезадаптации детей к школе».	декабрь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	воспитатели учителя родители	
7. Познавательная презентация для родителей «Мотивация детей к учению».	декабрь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	воспитатели родители педагог-психолог родители	
8. Консультация психолога «Что происходит с ребенком при поступлении в школу?»	январь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	воспитатели родители	
9. Мастер-класс «Игры для подготовки детей к школе».	январь МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	педагог-психолог воспитатели родители	
10. Занятие-тренинг с психологом: «Формирование самооценки».	февраль МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	родители дети воспитатели	
11. «Первый раз в первый класс» (совместное занятие с детьми).	март МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	воспитатели родители	

12. Мастер-класс «Взаимодействие с детьми. Произвольная сфера ребенка»	март МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	Учитель Родители воспитатели	
13. Информация в родительский уголок: «10 советов родителям будущих первоклассников», «Что нельзя говорить школьнику»	Апрель МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	воспитатели родители	
14. Встреча и беседа с учителем начальных классов.	Май МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара	воспитатели родители	
15. Родительское собрание «Пора в школу».			

Литература:

1. «Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием» //Справочник старшего воспитателя №2, 2008г.
2. «Преемственность в работе детского сада и школы как взаимосвязь в диалоге двух образовательных структур» //Статья Е. Кудрявцевой.
3. Елжова Н. В. «Методическая копилка для педагогов ДОУ».- Ростов на Дону: Феникс, 2009г.
4. «Преемственность в работе ДОУ и школы», М. А. Марченко.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара



МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара
Иерусалимова

Директор МБОУ СОШ №157 г.о.Самара

Я Шапорева