

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад
комбинированного вида № 61» городского округа Самара

Проект

«ДОБРОТА СПАСЕТ МИР»

волонтерского движения в МБДОУ «Детский сад №61»
г.о.Самара совместно с ГБОУ ВПО МГПУ (СФ)

МБДОУ «Детский сад №61»

Директор Самарского филиала
ГБОУ ВПО МГПУ
доктор педагогических наук, профессор



И.В. Брусалимова

Г.Е. Козловская

1 г. Самара

2015 год



ВВЕДЕНИЕ.

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

В последнее время приобретает актуальность такое направление общественной деятельности, как волонтерство. О бескорыстной помощи и добровольчестве нам известно еще из истории развития человечества. Развитие волонтерского движения в России имеет давнюю историю.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерская деятельность, доступная детям старшего дошкольного возраста, это:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), маленькие дети и другие;
- благоустройство и обустройство территории детского сада;
- помощь животным, птицам;
- просветительские беседы;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни.

Для волонтера ценны такие качества личности, как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Волонтерское движение имеет ряд особенностей при условии его организации в дошкольной образовательной организации.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад**

комбинированного вида № 61» городского округа Самара. Из истории развития города, можно отметить, что среди приехавших в Самару в период его бурного роста существенную часть составляли выходцы из самых разных районов России и ближнего зарубежья, со своим обособленным культурным укладом, первоначальной целью которых было достижение материального благополучия.

Специалисты отмечают, что город не успел пройти весь эволюционный путь, чтобы сформировать собственную культурную среду и традиции, что частично объясняет сложившуюся в Самаре подмену духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Таким образом, семья не в силах передать подрастающему поколению в полной мере духовные качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести. Исходя из этого, **актуальным** является вопрос о создании СФ МГПУ студенческого волонтерского движения в детском саду №61 как социальном институте, который должен готовить к жизни ребенка. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств:

- ответственности;
- милосердия;
- самостоятельности;
- умение общаться с разными социальными группами людей;
- личностный позитивизм.

Цель проекта: Организация СФ МГПУ в МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара студенческого волонтерского движения «ДОБРОТА СПАСЕТ МИР» через объединение активных, творческих педагогов и студентов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

Задачи проекта:

1. Дать представление о волонтерском движении воспитанникам, родителям (законным представителям, педагогам образовательной организации);
2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
3. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей (законных представителей), участвующую в данном движении;
4. Создать методические рекомендации по организации волонтерства в дошкольной организации и распространить опыт работы в других ДОО;
5. Разработать план мероприятий и реализовать его в течение 2015 – 2018 годов.

Новизна проекта состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

Практическая значимость проекта:

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта взрослые и дети получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника, как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтерского движения может быть использована в ДОО любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

I. Основные психолого-педагогические аспекты волонтерской деятельности дошкольников.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в дошкольной организации, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

Свою деятельность студентки СФ МГПУ начинают с изучения отношения педагогов и родителей учреждения к волонтерской деятельности. Взрослые неоднозначно относятся к волонтерской деятельности. Одни считают ее неотъемлемой частью жизни, другие как способ времяпрепровождения. Приоритеты опрошенных педагогов дошкольной организации расставлены в пользу нравственных идеалов.

Таким образом, проект волонтерского движения направлен на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 6-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения студенты СФ МГПУ выделили следующие блоки работы:

- работа с детьми 6-7 лет (волонтерское движение);
- работа с педагогами;
- работа с семьей.

Основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке «Работа с детьми»:

- формирование милосердия;
- развитие трудолюбия;
- воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- формирование толерантности;
- формирование сознательного отношения к природе;
- формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников в волонтерской деятельности возможно в контексте экономического воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности без получения материальной выгоды.

Таким образом, волонтеры - это, во – первых, дети - старшие дошкольники, которые прошли отбор и подготовку. Во – вторых, это активные творческие педагоги образовательного учреждения и родители воспитанников. В – третьих, это наставники-студенты СФ МГПУ.

Работа студентов СФ МГПУ с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:

- 1 этап. Формирование волонтерского движения в МБОУ «Детский сад №61» г.о.Самара.
- 2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров.
- 3 этап. Развитие волонтерского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтерского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения.

Руководители волонтерского движения в детском саду - это заведующий и старший воспитатель, преподаватель СФ МГПУ и воспитатель группы старшего дошкольного возраста, которые координируют всю деятельность, организуют работу волонтеров по различным направлениям, обеспечивают связь с городским волонтерским движением и осуществляют планирование деятельности.

Формирование новых видов деятельности в старшем дошкольном возрасте оказывают существенное влияние на развитие нравственных качеств детей. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердия в отношении людей друг к другу. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

Критерии оценки эффективности проекта:

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях МБДОУ «Детский сад №61» г.о.Самара;
- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
- Количество партнеров - участников проекта.

Механизм оценки:

- Отзывы целевых групп волонтерского движения (пожилые люди, воспитатели групп раннего возраста)
- Анкетирование.
- Опрос.

ПЛАН
реализации проекта «ДОБРОТА СПАСЕТ МИР»
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Содержание мероприятий
1.	Чтение сказки В.Катаева «Цветик - семицветик». Беседа с детьми после прочтения.	Сентябрь (2 неделя)	После прочтения сказки, педагог задает вопросы детям о том, что принесло девочке большее удовлетворения ? На что бы потратили они, будь у них такой цветик-семицветик. Т.о.дети подводятся к пониманию добровольной (или волонтерской) деятельности, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.
2.	Придумывание и изготовление символа волонтерского движения детского сада « ДОБРОТА СПАСЕТ МИР». Презентация эмблемы родителям.	Сентябрь (4 неделя)	Знакомство детей с историей волонтерского движения в России. О бескорыстной помощи и добровольчестве известно еще из истории развития человечества. Развитие волонтерского движения в России имеет давнюю историю. Общественная благотворительность зародилась еще в домонгольский период, и наиболее важную роль в ее развитии сыграла церковь. В годы становления Московской Руси благотворительность не была повсеместной, а проявлялась в деятельности отдельных лиц. В XVIII в. впервые появились многочисленные благотворительные заведения, которые заложили фундамент российской системы социальной опеки. В России первое официальное упоминание о волонтерской деятельности относится к 1894 г. До середины 80-х гг. XX в. добровольцами называли людей, которые в военные годы, не

			<p>дожидаясь мобилизационной повестки, шли защищать свою страну, как это было в Первую мировую войну и в Великую Отечественную. Детям давалось понятие волонтер следующего толкования: «Волонтеры – это добровольцы, осуществляющие социально значимую деятельность по своей воле, посредством личного вклада и предлагающие свою помощь безвозмездно».</p> <p>Затем совместно с воспитателем дети рассмотрели несколько вариантов эмблемы своего волонтерского движения и выбрали символом « ДОБРОТА СПАСЕТ МИР ». Презентация волонтерского движения подготовительной группы родителям (законным представителям) состоялось на родительском собрании, и было поддержано родителями.</p>
3.	Изготовление с детьми поделок ко Дню пожилых людей.	1 октября	В неурочное время была организована мастерская по изготовлению подарков ко Дню пожилого человека – «Сказочные птицы»
4.	Уборка прогулочного участка, сбор семян цветов.	Октябрь (1 неделя)	Дети собирали семена многолетних цветов, растущих на клумбах детского сада, выкапывали и определяли на зимнее хранение луковичные растения (тюльпаны, ирис и т.д.).
5.	Организация и проведение концерта для пожилых людей	Октябрь (3 неделя)	Юные волонтеры подготовили концерт для пожилых людей, и затем вручили подарки, изготовленные своими руками «Сказочные птицы». Получили огромное количество благодарственных слов от пожилых людей.
6.	Привлечение детей старшего возраста к помощи малышам	Ноябрь (1 неделя)	Общение и помощь младшим детям принесло волонтерам огромное удовлетворение от своей

	(одеваться на прогулку, убирать игрушки на место и т.д.).		деятельности. Дети почувствовали свою значимость, а откровенное обожание со стороны младших дошкольников, дало возможность почувствовать себя взрослыми и умелыми людьми.
7.	«Что в тебе и во мне общего» - тематическая беседа о доброжелательном отношении к окружающим людям, к людям с ограниченными возможностями здоровья.	Декабрь (2 неделя)	Беседа сопровождалась слайдовой презентацией, в ходе которой старшим дошкольникам давалось понятие толерантности , т.е. способности понять и принять человека таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения, воспитать у сверстников толерантное и уважительное отношение к детям с ОВЗ. Дети подводились к пониманию того, что очень важным для человека оказывается умение понимать других людей и на этой основе проявлять к ним толерантность. Педагог-психолог организовала с детьми-волонтерами ролевые игры, в которых проигрывались ситуации, обсуждали, как преодолеть барьеры и сделать так, чтобы можно было учиться вместе.
8.	«Делу – время, потехе – час» - воспитание трудолюбия, уход за цветами и питомцами в зимнем саду.	Декабрь (4 неделя)	На познавательных занятиях детей познакомили с различными удобрениями и подкормками для декоративных растений, которые необходимы им в зимний период. Во время работ в зимнем саду дети протирали листья у растений, разводили подкормку для них, поливали. Убирались в клетках с черепахами и улитками.
9.	«Твори добро» - организация сбора корма для питомцев приютов для животных «Чиж» и «Добрые руки».	Январь (2 неделя)	Во время проведения акции по оказанию помощи приютам для животных, совместно с родителями было собрано 16 кг корма для животных и определены в семья четверо котят.

10.	«Дом для птиц» - учить детей бережно относиться к природе, изготовления кормушек для птиц из бросового материала и размещение их на территории ДОО.	Февраль (2 неделя)	Вначале этой акции проводился конкурс на лучшую кормушку для птиц. Затем кормушки размещались на территории детского сада и дети постоянно выносили корм (кусочки хлеба, кашу и т.д.).
11.	Пропаганда здорового образа жизни среди жителей близлежащего микрорайона через организацию социальной акции: «Зима – спорту не помеха!» (организация утренней пробежки по микрорайону с лозунгами, совместный с родителями лыжный поход в субботний день на озеро).	Март (2 неделя)	Перед проведением акции дети с родителями готовили плакаты по зимним спортивным развлечениям (катание на санках, сноубордах, коньках, лыжах, снегоходах, оленях и т.д.). в день проведения акции дети с изготовленными плакатами вышли в микрорайон и совершили пробег с речевками о пользе зимних видов спорта. Акция привлекла внимание жителей микрорайона, особенно школьников, находящихся на каникулах, и молодых мам, гуляющих с детьми. Затем в субботний день была организована лыжная «вылазка» детей с родителями, сотрудниками детского сада на озеро.
12.	«Подари игрушке нового друга!» - организация мастерской по реставрации любимых игрушек, с тем, что бы подарить детям групп раннего возраста.	Март (4 неделя)	С детьми состоялась беседа о том, что старые игрушки годами пылятся у них дома на полках, что дети вырастают и забывают о них, или наигрались и просят у родителей новые. Чтобы эти игрушки не скучали, предлагалось привести их в порядок и найти нового друга среди младших дошкольников. В основном ребята принесли мягкие игрушки, их помыли, пришили оторванные носы и хвостики, сшили новые наряды и подарили младшим детям.
13.	Уборка прошлогодней	Апрель (2 неделя)	В ходе проведения субботника по уборке территории детского сада от

	листы на прогулочном участке «Помоги лету!»		прошлогодней листы к волонтерам присоединились воспитанники других групп, всем очень хотелось лета.
14.	Подготовка ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. (изготовление подарочных ленточек для жителей дома-интерната)	Апрель (4 неделя)	Совместно с педагогами дополнительного образования дети изготовили подарочные ленточки, которые были переданы жителям дома-интерната.
15.	Кукольный театр для детей младшего дошкольного возраста «Теремок».	Май (3 неделя)	Волонтеры подготовили кукольный театр «Теремок», который показали всем детям младшего возраста.
16.	Совместно с родителями сбор предметов первой необходимости для детей-отказников, находящихся в окружной детской больнице (памперсы, игрушки, детское питание)	Ко дню защиты детей	Инициаторами данной акции стали родители детей волонтерского движения «ДОБРОТА СПАСЕТ МИР». Они организовали сбор предметов первой необходимости для грудных детей-отказников, находящихся в окружной детской больнице, где не хватает одноразовых подгузников и детского питания. В акции приняли участие более 300 человек (сотрудники ДОО, родители воспитанников, работники обслуживающих ДОО организаций).
17.	Акция «Украсим наш сад» - посадка цветов на территории ДОО.	Июнь (1 неделя)	Перед уходом в школу волонтеры проведут заключительную акцию «Украсим наш сад». Ранней весной дети высадили в группе рассаду из семян, собранных осенью, приготовили луковичные растения. В подготовленные родителями грядки и клумбы, волонтеры высадят цветы, которые будут воспитанникам детского сада напоминать об добрых сердцах.

