

**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №61
городского округа Самара
на 2014 – 2015 учебный год**

ПРИНЯТ

на _____

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 61 городского округа Самара
протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Заведующий МБДОУ детским садом №61
Старший воспитатель

М.В. Иерусалимова
Т.В. Калинина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы.
3. Кадровое обеспечение
4. Задачи на учебный год.
5. Основные направления деятельности ДОУ:
 - 5.1. Нормативно – правовое обеспечение;
 - 5.2. организационная работа;
 - 5.3. методическое и информационное обеспечение;
 - консультации для воспитателей;
 - консультации для родителей;
 - общие родительские собрания;
 - групповые собрания;
 - 5.4. Аналитическая работа и прогнозирование.
 - 5.5. семинары, совещания, конференции:
 - педагогические советы;
 - семинары;
 - медико – педагогические совещания;
 - консилиумы;
 - производственные совещания;
 - 5.6. массовые мероприятия.
 - 5.7. контроль и руководство.

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №61 городского округа Самара, расположенное по адресу: 443114, г. Самара, проспект Кирова, 397А.
Телефон: 956 – 44 – 33, 956 – 67 – 74.

Здание – типовое. Год постройки – 1981г.

Общая площадь 2181 кв.м.

Количество групп в детском саду – 11.

Из них

для детей раннего возраста – 1

для детей дошкольного возраста – 10.

Наличие специализированных групп, их профиль:

общее недоразвитие речи – 2.

Реальная мощность наполняемости детей на 01.09.2013г. – 278 человек.

Младший возраст (с 3-х до 4-х) – 85 чел.

Средний возраст (с 4-х до 5-ти) – 63 чел.

Старший возраст (с 5-ти до 6 – ти) – 52 чел.

Старший возраст логопед. (с 5-ти до 6 – ти) – 16 чел.

Подготовительная к школе группа (с 6 –ти до 7 – ми) – 46 чел.

Подготовительная к школе группа логопед. (с 6 –ти до 7 – ми) – 16 чел.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 61 г.о. САМАРА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №61 г.о. Самара строит свою работу на основе закона об Образовании РФ, Типового положения, ФГТ и ФГОС, Устава и годового плана в соответствии с поставленными задачами, направленными на охрану и укрепление психофизического здоровья ребенка, развитие его интеллектуальных способностей и духовно – нравственной сферы, ориентация на оптимизацию условий для гармоничного развития личности и коррекционно-развивающую деятельность.

Наличие специализированных групп, их профиль:

общее недоразвитие речи – 2.

Количество детей по лицензии – 220 человек.

Количество детей по факту – 247 человек.

Средняя посещаемость – 184 человека (74%)

Реальная мощность наполняемости детей на 01.09.2012г. – 247 человек.

Ранний возраст (с2- 3 лет) - 27 чел.

Младший возраст (с 3-х до 4-х) – 55 чел.

Средний возраст (с 4-х до 5-ти) – 49 чел.

Старший возраст (с 5-ти до 6 – ти) – 41 чел.

Старший возраст логопед. (с 5-ти до 6 – ти) – 15 чел.

Подготовительная к школе группа (с 6 –ти до 7 – ми) – 46 чел.

Подготовительная к школе группа логопед. (с 6 –ти до 7 – ми) – 14 чел.

В 2012 – 2013 уч. году функционировало 11 групп.

Наполняемость групп в 2013-2014 учебном году:

Группа	Начало года	Конец года
I младшая группа №1	25	26
II младшая группа №5	26	28
II младшая группа №3	25	28
средняя группа №4	26	27
средняя группа №11	23	28
старшая группа №9	23	24
старшая группа №12	23	24
старшая группа №6(л)	15	15
Подготовительная группа №7(л)	15	15
подготовительная группа №8	23	24
подготовительная группа №10	23	24
Всего	247	263

Уровень физического развития:

Сравнительный анализ заболеваемости детей в ДОУ:

	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.
Инфекционные заболевания	5	7	7	5
Соматические заболевания	14	16	14	6
Травмы	-	-	-	-
ОРЗ, ОРВИ, грипп	158	154	149	204
Всего случаев заболеваний	215	203	204	215

Таким образом прослеживается динамика повышения уровня заболеваемости в связи с увеличением случаев заболеваний ОРВИ. Это объясняется отказом родителей от вакцинации детей против гриппа. Однако, очевидно снижение числа случаев инфекционных и соматических заболеваний, благодаря введению закаливающих мероприятий в физкультурно-оздоровительную программу ДОУ, работе по формированию здорового образа жизни детей, витаминизации меню дошкольного учреждения, санитарно-просветительской работе с родителями воспитанников и увеличением числа детей, получивших санаторно-оздоровительное лечение в течение года, снижение показателя III группы здоровья, в связи с усилением профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ, проведением регулярных осмотров узкими специалистами в ДОУ (лор, окулист, ортопед, хирург, невролог), введением оздоровительного комплекса в программу детского сада, ранним выявлением на фильтре больных детей (младшие группы), уменьшением детей, имеющих III группу здоровья, а также использование закаливающих мероприятий в ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.
Всего детей	274	248	247	278
1 группа	30	44	50	65
2 группа	120	102	100	128
3 группа	124	102	97	85

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом показатель 1-ой группы /здоровые дети/ увеличился на 15 случаев, показатель детей 2 группы увеличился на 15 случаев в связи с увеличением количества детей во вновь укомплектованных группах, вместе с тем понизилось на 12 количество детей, имеющих 3 группу здоровья – по аналогичной причине. Однако высокий процент детей, имеющих патологии, остается. Вопрос охраны жизни и здоровья остается актуальным, и в следующий год в целях - уменьшение количества случаев заболевания у детей.

Показатели пропуска одним ребёнком по болезни

Таблица №2.

Пропуск по болезни в д/днях	Годы	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.
2 младшие группы		5,8	6,4	5,6	6,4
Дошкольные группы		7,4	5,0	5,8	8
В среднем по ДОУ		6,9	5,5	5,7	7,2

Показатель пропуска по болезни одним ребёнком в среднем в течении года понизился, составил в 2012 – 2013 уч. г. 7,2 дней, что является ниже районного показателя (8). Из диаграммы видно, что присутствует тенденция к повышению роста заболеваемости в ДОУ. Это связано с увеличением детей, не вакцинацию против гриппа по желанию родителей (законных представителей). **Вывод:** четкая тенденция к повышению уровня заболеваемости в ДОУ позволяет говорить об актуальности выбора оздоровительных программ и технологий, углублению деятельности педагогов ДОУ в данном направлении.

Программное обеспечение образовательного процесса

МБДОУ детского сада №61 г.о. Самара

на 2012-2013 учебный год

Название образовательной программы, авторы	Воспитанники, обучающиеся по данной программе
Комплексные программы	
Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой)	263
Парциальные программы	
Программа "Физическое воспитание в детском саду (2-7-лет)" (Э.Я.Степаненкова)	263
Программа «Конструирование и художественный труд в	263

детском саду» (Л.В.Куцакова)	
Программа ознакомления детей 5-7 лет с народным искусством "Радость творчества" (О.А.Соломенникова)	124
Программа "Музыкальные шедевры" (О.П.Радыновой)	263
Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)	237
Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)	30
Программа "Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР" (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)	30
Программа "Музыкальное воспитание в детском саду" (М.Б.Зацепина)	263
Программа "Экологическое воспитание в детском саду" (С.Н.Николаева)	237
Программа "Ребенок и окружающий мир" (О.Б.Дыбина)	237
Программа "Развитие речи в детском саду (В.В.Гербова)	263
<i>Программы дополнительного образования (кружковая работа)</i>	
Программа "От звука к букве (из опыта работы)". Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Е.В. Колесникова)	93
Программа «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф.Виноградовой)	93
Программы по развитию логического мышления и сенсорики у детей логопедических групп (учителя-логопеды Носова Г.Г., Левикова Г.М.)	30

Право организации образовательной деятельности в ДОУ дано Министерством образования и науки Самарской области (Лицензия РО №048304, регистрационный номер 4109, от 19 марта 2012 года.)

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон об Образовании;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Приказы, положения, распоряжения, инструктивные, методические письма Министерства образования Российской Федерации;
- ФГТ и ФГОС;
- Приказы Департамента образования г.о.Самара;
- Устав и локальные акты ДОУ.

Анализ и результативность методической работы:

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетным направлением деятельности детского сада. В течение учебного года планомерно и систематически проводилась работа по физическому воспитанию детей, формированию здорового образа жизни, созданию атмосферы эмоционального комфорта. Физкультурно-

оздоровительная работа помогала повысить двигательную активность детей в течении всего дня. Хорошие результаты показала диагностика двигательной активности детей:

Мл. группы – 4ч. 29мин., Ср. группы – 4ч. 32 мин.,

Ст. группы - 4ч. 31 мин., Подг. группы – 4ч. 24 мин.

Стремясь к снижению заболеваемости, педагоги и медицинский персонал ДОО осуществляет дифференцированный отбор видов закаливания, контролирует соблюдение режимных моментов, нагрузку детей на занятиях, проведение физкультурных занятий.

Регулярно медицинской сестрой проводилось антропометрическое обследование, специалисты детской поликлиники также проводят обследование воспитанников МБДОУ детского сада №61, родителям предоставлялись консультации о необходимости проведения вакцинации детей против гриппа, воспитатели совместно с детьми и родителями проводили спортивно – оздоровительные мероприятия на темы: «Будущие защитники Родины!», «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Недели здоровья», «Станем сильными», «Петрушка и правила дорожного движения», «Зебра полосатая», «Происшествия на сказочных дорогах», выставки семейного творчества.

Согласно годовому плану в течение года прошло пять педагогических советов, два семинара-практикума.

Педагогический совет «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей» был проведен в форме «круглого стола», на обсуждение были выдвинуты следующий вопрос

- роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления ДОО,
- задачи и содержание работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста;
- совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей, анализ состояния работы педагогов по данному направлению в ДОО. На педагогическом совете решено продолжать работу по здоровьесбережению в группах детского сада, продолжать использовать новые технологии оздоровления воспитанников в ДОО, усилить взаимодействие с семьями воспитанником, вовлекая их в образовательный процесс, дать ряд консультаций для родителей по профилактике ОРЗ и гриппа у детей дошкольного возраста. На основании проведенного контроля проведенной работы по снижению заболеваемости в ДОО, сделаны следующие выводы: наметилась устойчивая тенденция к повышению детской заболеваемости гриппом и простудными заболеваниями, и, соответственно, количество пропусков одним ребенком. Поставлена цель на проведение активной просветительской работы с родителями по здоровьесбережению, на родительских собраниях постоянно озвучивается вопрос укрепления детского иммунитета. Воспитатели старших и подготовительных групп регулярно организовывали открытые занятия по физической культуре, совместно с инструктором по физической культуре проводились спортивные досуги. Для обучения родителей способам организации физического воспитания дома с дошкольниками были проведены дополнительные индивидуальные беседы, организованы открытые физкультурные мероприятия, занятия, закаливающие мероприятия в ДОО, в которых родители принимали участие вместе с детьми. Благодаря родителям обновляются и пополняются спортивные принадлежности, оборудование для подвижных игр на прогулке.

Следующий педагогический совет на тему «Совершенствование работы педагогов по формированию звукопроизношения, развитие связной речи детей в организованной

деятельности и по средствам творческой игры» был проведен с целью реализации одной из задач деятельности детского сада. В ходе педагогического совета отмечено, что первостепенное значение в развитии речи детей дошкольного возраста имеет организация содержательного, продуктивного общения педагога с детьми. Речевое общение в дошкольном возрасте осуществляется в разных видах деятельности: в игре, труде, бытовой, учебной деятельности и выступает как одна из сторон каждого вида. Поэтому очень важно уметь использовать для развития речи любую деятельность. Прежде всего развитие речи происходит в контексте ведущей деятельности. Применительно к детям раннего возраста ведущей является предметная деятельность. Следовательно, в центре внимания педагогов должна быть организация общения с детьми в процессе деятельности с предметами.

В дошкольном возрасте большое значение в речевом развитии детей имеет игра. Ее характером определяются речевые функции, содержание и средства общения. Для речевого развития используются все виды игровой деятельности.

В творческой ролевой игре, коммуникативной по своей природе, происходит дифференциация функций и форм речи. В ней совершенствуется диалогическая речь, возникает потребность в связной монологической речи. Ролевая игра способствует становлению и развитию регулирующей и планирующей функций речи. Новые потребности общения и ведущей игровой деятельности с неизбежностью ведут к интенсивному овладению языком, его словарным составом и грамматическим строем, в результате чего речь становится более связной (Д. Б. Эльконин). Широкое распространение среди педагогов МБДОУ детского сада №61 получили комплексные (интегрированные) занятия. Комплексный подход к решению речевых задач, органическое сочетание разных задач развития речи и мышления на одном занятии являются важным фактором повышения результативности обучения. Интегрируются такие виды работы, которые в конечном итоге направлены на развитие связной монологической речи. Центральное место на занятии отводится развитию монологической речи. Словарные, грамматические упражнения, работа по воспитанию звуковой культуры речи связаны с выполнением заданий на построение монологов разных типов. Объединение задач на комплексном занятии может осуществляться по-разному: связная речь, словарная работа, звуковая культура речи; связная речь, словарная работа, грамматический строй речи; связная речь, звуковая культура речи, грамматически правильная речь.

Пример занятия в старшей группе: 1) связная речь – придумывание сказки «Приключение зайца» по плану, предложенному воспитателем; 2) словарная работа и грамматика – подбор определений к слову заяц, активизация прилагательных и глаголов, упражнения на согласование прилагательных и существительных в роде; 3) звуковая культура речи – отработка четкого произношения звуков и слов, подбор слов, сходных по звучанию и ритму. Изобразительное искусство, музыка, театр постоянно используются в интересах речевого развития детей, в частности, формирования звукопроизношения. Эмоциональное воздействие произведений искусства стимулирует усвоение языка, вызывает желание делиться впечатлениями. В итоге педагогического совета было принято решение расширить спектр применения развивающих игр на занятиях по развитию речи для повышения результативности образовательной деятельности по данному направлению. Третий педагогический совет на тему «Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников в рамках реализации федеральных государственных требований» проведен в форме «круглого стола», имел цель повышения уровня знаний воспитателей по совершенствованию путей взаимодействия с родителями для повышения качества воспитания подрастающего поколения. В начале педагогам была

представлена презентация современного детского сада, создание развивающей среды с учетом применения инноваций. Вниманию педагогов так же представлены новые формы работы с родителями, рассмотрены формы взаимодействия с семьей по повышению качества воспитания подрастающего поколения.

Методическая работа велась в основном в плане оказания педагогам конкретной помощи и осуществлялась через различные формы консультирования, а также беседы по актуальным проблемам. Уделялось большое внимание в плане помощи по оформлению документации и планирования воспитательно-образовательной работы, а также по результатам оперативного контроля довались конкретные рекомендации по выявляемым недостаткам в работе. Рост профессионального потенциала педагогов отразился на качестве и гуманизации педагогического процесса.

Анализ коррекционной работы в ДОУ:

В 2013-2014 учебном году велась работа в двух группах по коррекции речи детей с диагнозом «Общее недоразвитие речи 2-3 уровня»:

* старшая группа №6 / 5 – 6 лет/ - 15 человек/ воспитатели Григорьева Т.Н., Кандренкова Т.В., учитель – логопед - Левикова Г.М./

* подготовительная к школе группа №7 / 6 – 7 лет/ - 15 человек/ воспитатели Афолина Н.Н., Гусарова О.В., учитель – логопед - Носова Г.Г./

Для решения задач развития и совершенствования речи детей в данных группах созданы необходимые условия – это развивающие пособия, игры, дидактический и наглядный материал, обновлены и дополнены игровые и развивающие центры. Оборудование для игр, тематические коллекции игрушек, технические средства обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, необходимого психологического комфорта имеются в достаточном количестве.

Мониторинг развития детей логопедических групп показал, что динамика речевого и психического развития имела положительную тенденцию и зависела от адекватной целенаправленной работы по выявлению зоны ближайшего развития индивидуально для каждого ребенка, от правильно выбранных содержания, форм и средств обучения, от подготовки и заинтересованности педагогов группы и специалистов.

• **Результаты логопедического мониторинга:**

	Группа № 6		Группа № 7	
	22.09	20.05	22.09	20.05
Развитие словаря	0%	77%	69,8%	100%
Грамматический строй речи	0%	89,9%	74,3%	99%
Связная речь	0%	79,5%	79,2%	99%
Фонематическая сторона речи	0%	71%	71,3%	97%
Звукопроизношение	0%	76%	82,4%	96,5%

• **Результаты педагогического мониторинга**

Математическое развитие	14%	25%	78%	39%	56%	100%
Изобразительная	25%	46%	86%	26%	44%	99,3%

деятельность						
Физическое развитие	15,7%	27%	71%	47%	62%	84%

Анализ мониторинга подтверждает эффективность выбранных целей и создания комплексной системы коррекционно-педагогического направления.

Кружковая работа ДОУ:

Реализуя запросы родителей, в ДОУ систематически и планомерно ведется кружковая работа. Педагоги ее проводят по перспективным планам, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и исходя из интересов каждого ребенка. Кружковая и факультативная работа проводится в МДОУ с целью улучшения качества образовательного процесса, удовлетворения интересов ребенка, и реализации разностороннего развития его личности. Содержание образовательной работы планируется и осуществляется за рамками стандарта программы. Все факультативы и кружки реализуются на бесплатной основе.

<i>Программы дополнительного образования (кружковая работа)</i>	
Программа "От звука к букве (из опыта работы)". Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Е.В. Колесникова)	Группы №4, 11, 9,12
Программа «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф.Виноградовой)	Группы №4, 11, 9,12
Программы по развитию логического мышления и сенсорики у детей логопедических групп (учителя-логопеды Носова Г.Г., Левикова Г.М.)	Группы №6, 7

Уровень развития детей:

Любое педагогическое воздействие и коммуникативный такт лишь тогда могут быть успешными, когда опираются на обратную связь, полученную от ребенка, т.е. на информацию о реальных интересах, индивидуальных особенностях и актуальном состоянии каждого ребенка.

Педагогический мониторинг, проводимый воспитателями, показал положительную динамику в развитии детей по всем образовательным областям Программы. Оценка знаний, умений и навыков явилась ориентиром, определяющим развивающий эффект.

Результаты освоения Программы воспитанниками МБДОУ детского сада №61 г.о.Самара:

Дата проведения: 6-21.05.2014

Количество обследованных детей:

Направление	1. Физическое развитие			2. Познавательное-речевое развитие					3. Художественно-эстетическое развитие			4. Социально-личностное развитие						Итого по саду			
	Обр. области, уровни	«Физ-ра»		«Здоровье»		«Позн-е»		«Ком-я»		«Чт. худ. лит.»		«Худ.творчество»		«Музыка»		«Труд»				«Соц-я»	
Кол-во детей	В	61	29	62	30	66	32	71	34	69	33	56	27	55	26	65	31	56	27	58	28
209	С	133	64	131	63	118	56	110	53	111	53	131	63	13	64	127	61	12	61	12	60
	Н	15	7	16	7	25	12	28	13	29	14	22	10	21	10	26	8	26	12	25	12

Общий результат усвоения Программы воспитанниками МБДОУ детского сада №61 г.о.Самара составил:

Высокий уровень: 58 чел., 28%

Средний уровень: 126 чел., 60%

Низкий уровень: 25 чел., 12%

Деловое сотрудничество с другими социальными институтами:

МБДОУ детский сад №61 активно участвует в мероприятиях, проводимых на районном уровне. Это методические объединения для педагогов, семинары, совещания.

Тематика и формы основных окружных (муниципальных) мероприятий с педагогами за 2013-2014 учебный год

№ п/п	Направления деятельности	Форма участия, участники	Сроки
1.	Опыт организации проектной деятельности детей. Видеоматериал районного фестиваля детских исследовательских проектов «Я узнаю мир»;	Старшие воспитатели, воспитатели, дети, родители – 3 проекта	1 неделя февраля
2.	Презентация творческого опыта «Занимательная логика», старшего воспитателя Чичвариной Т.В., педагога-психолога Антошиной Ю.А.;	Старший воспитатель, участник	2 неделя февраля
3.	Конкурс «Воспитатель года 2013»	Педагоги, помощь в организации	декабрь, январь
4.	Конкурс методических разработок в рамках ФГТ по различным образовательным областям	Старший воспитатель, член жюри ТИМО	3 - 4 неделя марта
5.	Районный семинар: «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Старший воспитатель, слушатель	2 неделя марта
6.	Городской семинар: «Система психолого-педагогического обследования детей на предмет достижения планируемых результатов освоения детьми Программы ДОУ».	Старший воспитатель, воспитатели	2 неделя апреля
7.	Фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир»	Старшие воспитатели, воспитатели	3-4 неделя ноября; январь
8.	Фестиваль детского творчества «Росточек»	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели	1- 2 неделя апреля, май
9.	Открытый фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами детей»	Воспитатели, дети родители	1-2 неделя марта, апрель

10.	Мониторинг усвоения старшими дошкольниками правил дорожного движения (образовательная область - ОБЖ)	Старший воспитатель, воспитатели	1-2 неделя апреля
Методические объединения:			
11.	Подготовка и организация профессиональных конкурсов «Детский сад года», «Воспитатель года 2013 года».	Старший воспитатель – член жюри ТИМО	Октябрь
12.	Методическая поддержка и сопровождение педагогов по реализации ФГТ.	Старший воспитатель (председатель МО)	Декабрь
13.	Организация детских фестивалей и конкурсов: «Мир глазами ребенка», «Росточек»	Старший воспитатель (председатель МО)	Март
14.	Состояние методической работы в системе дошкольного образования ДОУ Кировского района	Старший воспитатель (председатель МО)	Май
15.	Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ	Старший воспитатель (председатель МО)	Ноябрь
16.	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации задач физического воспитания.	Инструктор по физической культуре	Декабрь

ДОУ сотрудничает с ГПМПК и районной структурой данной комиссии, это позволило решить задачи связанные с функционированием групп детей с ОНР.

В течение учебного года ДОУ является площадкой для прохождения методической практики –12 человек СФ Московского государственного педагогического университета 2 и 3 курса.

Совместное сотрудничество в плане организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дорогах, осторожному обращению с пожароопасными предметами, было успешным, плодотворным, так же были организованы встречи детей с представителями служб ГИБДД и милиции, организована встреча с сотрудником УВД, ко Дню Победы организован праздник, также воспитанники явились участниками многих тематических конкурсов.

Анализ проведения массовых мероприятий:

Праздничные мероприятия и развлечения в детском саду, организуемые и проводимые музыкальными руководителями Галочкиной Л.Г., Завальской Н.В. и воспитателями, проходили успешно и приносили радость и яркие впечатления детям и родителям. Особенно интересно прошли «День знаний», «Здравствуй, Осень золотая!», «Как оттенить тишину», «День воспитателя», «Спорт – наш лучший друг» (совместно с родителями), «Новогодняя сказка», «Масленица», «Будущие защитники Отечества», «8 Марта», «Слава великой Победе!». Инструктор по физической культуре Шунина С.Н. регулярно проводила открытые занятия с участием родителей. С благодарностью и высокой оценкой отнеслись родители к открытым занятиям по физической культуре.

Можно отметить спортивные праздники «Спортивная олимпиада», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защиты детей» и праздник, посвященный 68-й годовщине со Дня Победы, дети МБДОУ детского сада №61 приняли участие в концерте в детском саду с приглашением ветеранов войн. Такие мероприятия оставляют в душе ребенка теплые воспоминания, эмоциональный подъем и заряд психического благополучия, способствует повышению качества работы с родителями.

Работа с родителями:

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется работе с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

Организована пропаганда педагогических знаний среди родителей, для чего активно используется наглядная форма работы: мобильные информационные стенды, родительские стенды в группах, регулярно проводятся родительские собрания в группах, ежемесячно проводятся собрания родительских комитетов, организуются консультации и беседы специалистов. Чаще стали использоваться нетрадиционные формы работы: круглые столы, чаепития, дни открытых дверей. Результат такой совместной работы обеспечил более активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.

Профессиональная компетентность педагогов:

Главными стратегическими принципами педагогического коллектива МБДОУ детского сада №61 является сохранение имеющегося потенциала и его содержательное развитие. В дошкольном учреждении имеется все необходимое для теоретической и практической подготовки педагогических работников.

МБДОУ детский сад №61 располагает определенной подборкой методического материала. Регулярно пополняется копилка книг, наглядного и дидактического материала, медиатеки. К постоянной подписке на печатные издания была оформлена подписка на новые журналы "Музыкальная палитра", «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель», «Управление в ДОУ».

В детском саду осуществлялась определенная работа по повышению теоретической и практической подготовки сотрудников, которая включает в себя общепринятую модель: курсы повышения квалификации, педагогические совещания, открытые мероприятия, районные и городские мероприятия, "Школа молодого педагога". В МБДОУ детском саду №61 используется традиционная модель повышения квалификации, нацеленной на обеспечение функционирования системы образования в целом, это повышение квалификации педагогического коллектива с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения – физкультурно-оздоровительное и коррекционно-речевое. Планирование курсовой подготовки педагогов МБДОУ детского сада составляется ежегодно в начале учебного года на педагогических советах, составляется перспективный план курсовой подготовки.

Название курса	Кол-во часов в курсе	Учреждение, проводившее данный курс повышения квалификации/ численность педагогических работников	
		СИПКРО	ЦРО
Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	72	1	
Психология управления	36	1	
Технологические аспекты деятельности воспитателя по освоению воспитанниками ООП ДОУ"	72		1
Организация воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГТ к ООП дошкольного образования	72		2

Благодаря оптимально созданным условиям в 2014 –2015г. планируется аттестация 4 педагогов: 2 чел. на высшую категорию, 2 – на первую.

3. Кадровое обеспечение:

Аттестационные категории педагогических работников на 01.06.2014

	Высшая	Первая	Вторая	Категория отсутствует
Численность педагогических работников	5	12	1	7
Доля педагогических работников (%)	20	48	4	28
Численность пед. работников	25			

уровень образования педагогических работников

	Высшее педагог.	В том числе дошкольное	Среднее педагогич.	В том числе дошкольное	Незаконченное образование	Без образования
Численность пед. работников	9	3	12	10	1	3
Доля пед. работников (%)	36	12	48	40	4	12

по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
24						

	6	25	11	46	7	29
--	---	----	----	----	---	----

по количеству работников, имеющих отличия

Всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
29	0	0	1	0	0

Участие в профессиональных смотрах и конкурсах

Наименование смотра, конкурса	Численность участников	Численность победителей
Районный смотр-конкурс «Лучик в ладошке»	20	Выход в финал
Городской смотр-конкурс «Росточек»	12	Участие
Районный конкурс на лучшее праздничное оформление учреждений к Новому году	1	3 место по району
Региональный фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка»	12	1 похвальный отзыв
Районный фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир»	3	1 похвальный отзыв

Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах . Выступления с докладами.

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный (всероссийский) уровень
Численность педагогов	2	-	-

Наличие публикаций (статьи, методические пособия, программы, монографии), изданных в учебном году педагогами:

№ п/п	Название	Ф.И.О. автора	Кол-во стр.	Форма (вид публикации)	Выходные данные
1	Конспект НОД	Медведева Е.В.	3	Печать	Журнал «Воспитатель ДОУ» 2013 год

Основные проблемы в методической работе с педагогами:

1. Обучение педагогов на курсах повышения по теме: «Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГТ»
2. Оптимизация образовательного процесса в ДОУ, разработка методического материала, рекомендаций по календарно- тематическому планированию, по освоению ООП.
3. Привлечение наиболее талантливых молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах

Глубокое изучение и осмысление результатов работы, выявление причин неудач и условий, обеспечивающих успех, позволило коллективу наметить задачи на следующий учебный год.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, гармонизация личностной культуры ребенка. Осуществление квалифицированной коррекции нарушений речи воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, формирование физических качеств. Обеспечить снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком ниже среднегородских значений в течение 2014-2015г.
2. Добиться улучшения показателей в коррекции познавательно-речевого развития дошкольников.
3. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании путем приобщения детей к здоровому образу жизни.

5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №61 Г.О. САМАРА.

5.1.Нормативно – правовое обеспечение.

Дата	Мероприятия	
В течение года	Изучение постановлений правительства РФ, Министерства образования Самарской области и Департамента образования г. Самары	Заведующий Ст. воспитатель
В течение года	Составление памяток по контролю	Заведующий Ст. воспитатель
В течение года	Изучение программно – методического обеспечения дошкольного образования в России	Заведующий Ст. воспитатель
Август Сентябрь Ноябрь	Составление положений для смотров конкурсов: - «Лучшая территория ДОУ(участие в районном и городском конкурсах)» - «До свидания, Лето!» - «Лучшая семья ДОУ»	Заведующий Ст. воспитатель

Декабрь Май Июнь	- «Лучшее украшение территории и помещения ДООУ к Новому году и Рождеству (участие в районном и городском конкурсах)» - «Лучшая подготовка к ЛОП» - Смотр-конкурс благоустройства территории	
В течение года	Составление договоров по обслуживанию ДООУ	Заведующий
Сентябрь	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями.	Заведующий
Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Август	Утверждение: Правил внутреннего распорядка; Циклограмм, графиков специалистов; Расписание занятий; Расписание факультатива; Годового плана	Заведующий Ст. воспитатель
В течение года	Составление договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий

5.2. Организационная работа.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь – октябрь	Сбор и обработка информационных данных по ДООУ о кадрах, детях, семьях воспитанников	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Октябрь	Выверка картотеки по курсам повышения квалификации, оформления отчетной документации, прием заявок от педагогов на образовательные чеки	Старший воспитатель
Октябрь	Внесение дополнений и изменений в социальный и санитарно-технический паспорт	Председатель профкома
В начале года	Систематизация накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, педагогических совещаний)	Старший воспитатель
В течение года	Сохранение преемственных связей с образовательными, медицинскими учреждениями	Администрация, Педагоги
В течение года	Аттестация педагогических работников на присвоение категории	Старший воспитатель
В течение года	Обеспечение педагогов ДООУ информацией о курсах, выставках, семинарах, тренингах, методических объединениях, проводимых в районе, городе.	Старший воспитатель
В течение года	Творческие отчеты педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию	Старший воспитатель, Воспитатели
В течение года	Пополнение банка данных о центрах повышения квалификации и направлениях их деятельности	Старший воспитатель
Один раз в квартал	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Заведующий

Май	Подготовка к ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
В течение года	Принять участие в совместной работе с субъектами микросоциума по выполнению программ "Чистый город", "Дети Самары".	Заведующий Старший воспитатель
Июнь – август	Косметический ремонт помещений, физкультурного игрового оборудования	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Август – сентябрь	Подготовка овощехранилища к зиме	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
В течение года	Приобретение рабочего инвентаря для уборки территории детского сада	Зам. зав. по АХЧ
Июнь – август	Планирование работы на новый учебный год, составление расписания занятий, учебных планов	Старший воспитатель

5.3.Методическое и информационное обеспечение:

Педагогические советы

месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
<u>Август</u>	<p><u>Педсовет №1</u> «Новый учебный год на пороге ДОУ»:</p> <p><i>ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</i></p> <p>1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (<i>анализ оздоровительной работы; блиц-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период</i>)</p> <p>2.Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки в ДОУ)</p> <p>3.Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (сетка занятий, планы кружковой и факультативной работы, перечень программ и технологий)</p> <p>4. Обсуждения и принятие решения.</p>	19.08.2013	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель Ст.медсестра
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; • оформление наглядной информации для педагогов 			

Декабрь	<p><u>Педсовет №2</u> «Здоровому обществу – здоровое поколение!» (тематический):</p> <p><i>ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, закрепить навыки моделирования.</i></p> <p>1. Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников (за истекший период)</p> <p>3. Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделей оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах (деловая игра); - новых технологий оздоровления (выставка) <p>4. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез»</p>	12.2013	<p>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели ИФК</p>
Февраль	<p>5. Итоги тематического контроля: «О результативности работы по снижению заболеваемости в ДОУ»</p> <p>6. Обсуждения и принятие решения.</p>	02.2013	<p>Заведующий</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели ИФК</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ подготовка выступлений; ◆ оформление презентации; 			

<p>Январь</p>	<p><u>Педсовет №3</u> «Особенности современных форм, методов работы в МБДОУ детском саду №61 по развитию речи дошкольников»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. • Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. <p>1. Теоретическая часть:</p> <p>1.1. Выступление старшего воспитателя "Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста".</p> <p>1.2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля "Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие». Посещение занятий, анализ планов. Промежуточная диагностика. Уровень речевого развития детей" – ст.воспитатель.</p> <p>1.3. Консультация для педагогов "Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников".</p> <p>2. Практическая часть:</p> <p>Деловая игра для педагогов.</p> <p>3. Разработка решений педсовета.</p>	<p>01. 2014</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя-логопеды</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; <p>оформление наглядной информации для педагогов</p>			

<p>февраль</p>	<p><u>Педсовет №4</u> «Формирование потребности у детей в физическом совершенствовании через приобщение к ЗОЖ».</p> <p>1. Результаты обследования состояния здоровья детей в учреждении. Пути снижения заболеваемости и укрепление здоровья детей через проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий Анализ. Ст.м/с., ИФК</p> <p>2. Анализ содержания работы воспитателей по приобщению к ЗОЖ воспитанников. Справка. Старший воспитатель.</p> <p>3. Эффективность проведения физкультурно - оздоровительных мероприятия для формирования ЗОЖ. Справка .Инструктор по ФИЗО.</p> <p>4. Формы работы с родителями по формированию ЗОЖ. Отчеты. Воспитатели групп.</p> <p>5. Решение.</p>	<p>02.201 4</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели ИФК</p>
<p>май</p>	<p><u>Педсовет №5</u> «Итоги работы МБДОУ детского сада №61» (традиционная форма проведения):</p> <p><i>ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</i></p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ за 2014-2015уч.г. 2. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми 3. Анализ работы психолого-педагогической деятельности. 4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год <i>(разработка проекта годового плана работы ДОУ)</i> 5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. 6. Обсуждение и принятие решений.</p>	<p>05.201 4</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель Ст.медсестра Педагог-психолог</p>
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка выступлений; ▪ подготовка доклада руководителя; ▪ составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год; ▪ разработка анкет для педагогов; 			

Семинары, семинары-практикумы

Месяц	Тема, содержание	Срок	Ответственные
Февраль	<p><u>Семинар №1 (деловая игра)</u> Тема: «Взаимодействие ДООУ и семьи – залог гармонично развитой личности ребенка». Цель: проанализировать проблемные моменты сотрудничества детского сада и семьи, определить пути его развития.</p>	02.14	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Специалисты
Март	<p><u>Семинар №2 Семинар-практикум</u> Тема: «Использование современных технологий в работе по познавательного-речевому направлению» Цель: совершенствовать профессиональное мастерство воспитателей. План: <u>Краткий обзор литературы по обсуждаемому вопросу.</u> <u>Консультации</u> - современные подходы в работе по познавательного-речевому развитию детей дошкольного возраста. <u>Практические показы</u> - Совместная деятельность воспитателя с детьми в средней группе по обучению детей пересказу. - Анализ просмотренного занятия. - дидактическая игра по развитию связной речи в старшей группе. - занятие по развитию речи в подготовительной группе. - анализ просмотренного занятия. - деятельность учителя-логопеда. - деловая игра.</p>	03.14	Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели ИФК Учителя-логопеды

Открытые мероприятия

месяц	Тема, содержание	Ответственные
Сентябрь	<p>Просмотр физкультурных занятий и оздоровительной работы во всех возрастных группах Просмотр интегрированных занятий в группах ДООУ</p>	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

Октябрь	Просмотр занятий по подготовке к обучению грамоте, развитию речи в старших и подготовительных к школе группах	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
Январь	Просмотр логопедических занятий в старших и подготовительных к школе группах Просмотр интегрированных занятий в группах ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
Февраль	Тематическая «Неделя Здоровья» Просмотр интегрированных занятий в группах ДОУ	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Март	Просмотр интегрированных занятий в группах ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели
Май	Просмотр и анализ комплексных итоговых занятий в разных возрастных группах ДОУ.	Воспитатели и специалисты ДОУ.

Смотры-конкурсы

месяц	Тема, показатели	Срок	Ответственные
Июль август	<p>- <u>Смотр-конкурс</u> «Лучшая территория ДОУ(участие в районном и городском конкурсах)»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Стимулировать педагогов и родителей к улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ.</p> <p>2. Поощрять детское творчество, желание ухаживать за растениями.</p> <p><i>Критерии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранность клумб, разнообразие посадок; - оригинальное, фантазийное решение; - разнообразие цветов; - многообразие цветовой гаммы. 	07-08.13	Воспитатели всех групп, родители
Ноябрь декабрь	<p>- <u>Смотр-конкурс</u> «Лучшее украшение территории и помещения ДОУ к Новому году и Рождеству (участие в районном и городском конкурсах)»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми на участке ДОУ и в группах.</p> <p>2. Способствовать укреплению связи ДОУ и семьи путем взаимодействия посредством участия семей в конкурсе ДОУ.</p> <p>3. Поддерживать творчески работающих педагогов.</p>	11-12.13	Воспитатели и родители групп

<p>Май</p>	<p><u>Смотр-конкурс</u> «Лучшая подготовка к ЛОП» Задачи: 1. Создать в ДОУ развивающую среду, способствующую физическому развитию детей, закаливанию в ЛОП. 2. Выявить творческие способности педагогов. 3. Способствовать совместной работе воспитателей с детьми и их семьями. Критерии: 1. Разработка и оснащение игрового, спортивного и выносного материала соответственно возрасту детей. 2. Внешний вид, грамотность, эстетика оформления макетов, игр, пособий для работы с детьми. 3. Проявление творчества педагогов, родителей с детьми.</p>	<p>05.14</p>	<p>Воспитатели групп</p>
-------------------	--	---------------------	--------------------------

Консультации для воспитателей

<p>месяц</p>	<p>Тема, литература</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>«Влияние развивающей среды на развитие ребенка»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>«Планирование ОД с учетом ФГТ» для молодых специалистов</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Октябрь</p>	<p>«Формирование гендерной принадлежности» «Воспитываем положительные привычки (ЗОЖ)» «ФГОС В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»</p>	<p>Педагог-психолог ИФК Старший воспитатель</p>
	<p>«Формирование ЗОЖ у детей в ДОУ»</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Современные технологии развития речи»</p>	<p>Учитель-логопед</p>
	<p>«Игры на развитие моторики рук дошкольников»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>«Профессиональная компетентность педагога в общении с детьми»</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Декабрь</p>	<p>«Формирование культуры общения у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>«Воспитание красотой»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Январь</p>	<p>«Влияние окружающей среды на познавательно-речевое развитие дошкольников»</p>	<p>Воспитатель.</p>
	<p>«Взаимодействие детского сада и семьи как фактор</p>	<p>Старший</p>

	гармоничного развития личности ребенка»	воспитатель
Февраль	«Развитие музыкально-ритмических движений в группе»	Музыкальный руководитель
	«Приобщаем детей к культуре поведения в обществе»	Старший воспитатель
Март	«Роль родителей в работе с ребенком по устранению реч.недостатков»	Учитель-логопед
	«Школа юного пешехода»	Воспитатель
Апрель	«Безопасность – прежде всего!»	Воспитатель
Май	«Всесторонняя работа ДООУ по укреплению здоровья детей в летний период»	Инструктор по физической культуре Ст.медсестра

Контроль и руководство:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			Заведующий, ст.м/с
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно Ежедневно	
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	В течение года	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	В течение года	
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	
5.	Посещаемость детей.	Постоянно	
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Постоянно	
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	В течение года	
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	
Периодический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Ст.м\с
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		Ст.м\с Гл.бух.
3.	Выполнение плана по детодням.		Ст.м\с Бух.
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий, ст.в-ль
5.	Состояние документации по группам.	1р. в кв.	Заведующий, ст.в-ль

Оснащение пед. процесса. Работа методического кабинета:

месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Провести педагогическое обследование развития детей по образовательным областям программы (оформить сводную таблицу- начало учебного года) 2. Составить социальный паспорт групп.	Ст.воспитатель Вос-ли групп

	3. Составить социальный паспорт детского сада.	
Октябрь	1.Изготовить, приобрести игровое дидактическое оборудование для игровых центров. 2.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 3.Оформить тематическую выставку: «Оздоровительная работа».	Ст.воспитатель Вос-ли групп Инст.по физ.восп.
Ноябрь	1.Оформить подборку интегрированных занятий 2.Пополнить материалом раздел «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Ст.воспитатель Вос-ли групп
Декабрь	1.Пополнить группы играми по грамм. в соответствии с возрастом детей. 2.Обновить выставку методической литературы по развитию речи в метод.кабинете.	Воспитатели Ст.воспитатель
Январь	1. Пополнить метод. кабинет методическими пособиями по ФГТ. 2.Разработать цикл интегрированных занятий.	Ст.воспитатель Вос-ли групп
Февраль	1.Оформить альбом о семейном опыте воспитания. 2. Доработать рекомендации по взаимодействию семьи и ДОУ.	Ст.воспитатель Вос-ли групп
Март	1.Пополнить картотеку игр, конспектов. 2.Изготовить памятки для воспитателей: «Развиваем речь дошкольников»	Ст.воспитатель Вос-ли групп
Апрель	1.Обновить выставку метод. литературы по комплексно-тематическому планированию. 2.Оформить выставку детских книжек-малышек. 3.Оформить тематическую выставку: «В здоровом теле – здоровый дух!».	Ст.воспитатель Вос-ли групп
Май	1. Оформить выставку детских работ: «Здравствуй, Лето!» 2.Провести педагогическое обследование развития детей по образовательным областям программы (оформить сводную таблицу-конец учебного года) 3.Обновить стенд для родителей (советы - рекомендации по подготовке к посещению ДОУ).	Ст.воспитатель Вос-ли групп

4. Работа с родителями:

4.1. Общие родительские собрания

месяц	Тема, содержание	Срок	Ответственные
Октябрь	№1 «Здравствуй, детский сад!» (педагогический журнал) 1 сотр. «Деятельность ДОУ» 2 сотр. «Режим дня в ДОУ» - ПРЕЗЕНТАЦИЯ 3 сотр. Родительская энциклопедия: -ответы и вопросы; 4. Обсуждение и принятие решений.		Ст. воспитатель Ст. м\с Заведующий ДОУ Инструктор по физкультуре
Май	№2 «Итоги деятельности ДОУ за 2014-2015 уч.г.» (информационный бюллетень) 1. «Анализ деятельности ДОУ» 2. «Наши успехи» 3. «Цели и задачи на НУГ» 4. Обсуждение и принятие решений.		Ст. в-ль Педагог-психолог Заведующий ДОУ

4.2. Групповые родительские собрания

Групповые родительские собрания

Младшие группы

Сентябрь	"Организация воспитательно-образовательного процесса в группе Задачи воспитания и обучения детей 3-4 года жизни" Адаптация детей раннего возраста". "Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте". "Воспитание привычки". "Об итогах работы за 2014 –2015 уч.г."	Воспитатели
Декабрь		
Март		
Май		

Средние группы

Сентябрь	"Задачи воспитания и обучения детей 5 года жизни"; "Развивающий предметный мир". "Уроки вежливости и красоты". "Родители – гиды на пути познания". "Об итогах работы за 2014 –2015 г."	— // —
Декабрь		
Март		
Май		

Старшие группы

Сентябрь	"Задачи воспитания и обучения детей 6 года жизни".	---//---
Декабрь	"Мы готовимся к школе".	
Март	"Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка".	
Май	"Об итогах работы за 2014 –2015 г."	

Подготовительные группы

Сентябрь	"Задачи воспитания и обучения детей 7 года жизни".	
Декабрь	"О дисциплине и дисциплинированности".	— // —
Март	"Готовы ли Вы стать родителями первокласника".	
Май	"Об итогах работы за 2014 –2015.»	

Логопедическая группа №7

Сентябрь	«Итоги обследования речи детей. Содержание коррекционной работы».	Логопед
Декабрь	«Обогащение и активизация словаря вне занятий. Результаты этапного эпикриза».	Логопед Воспитатели
Март	«Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется».	Логопед Воспитатели
Май	«Результаты коррекционной работы за год».	Логопед Воспитатели

Логопедическая группа №6

Сентябрь	«Итоги обследования речи детей».	Логопед
Декабрь	«Подведение итогов работы за первый период обучения».	Логопед Воспитатели.
Март	Формы работы с семьей по устранению лексико – грамматического нарушения речи.	Логопед Воспитатели
Май	«Результаты коррекционной работы за год».	Логопед

4.3. Консультации для родителей

месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	«Психическое развитие ребенка дошкольного возраста» (памятки)	Педагог-психолог
	«Приобщаем ребенка к самообслуживанию дома»	Воспитатель
Октябрь	«Безопасность дома»	Ст.воспитатель
	«Кризис 3 лет» (информационный блок, памятка)	Педагог-психолог
Ноябрь	«Развивающие игры»	Ст.воспитатель
	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Педагог-психолог
Декабрь	«Наказание и поощрение. О методах воспитания»	Педагог-психолог
Январь	«Профилактические прививки»	Ст.м\с
Февраль	«Игры на развитие речи»	Учитель-логопед
Март	«Воспитание через классическую музыку»	Музыкальный руководитель
Апрель	«Школа юного пешехода» (папка-передвижка)	Воспитатели
	«Скоро лето»	
Май	«Готовность ребенка к школе»	Педагог-психолог

Медико – педагогические советы:

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Предметно – развивающая среда в ясельной и младших группах. - Степень адаптации детей детскому саду. Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. - Результаты диагностик навыков и умений детей . -Анализ карт нервно – психического развития детей дошкольного возраста. -Игры – занятия для детей раннего возраста. 	<p>Старший воспитатель Воспитатели Логопеды Психолог</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Динамика нервно – психологического развития детей. -Роль речедвигательных, музыкальных игр и упражнений в коррекционной работе с детьми -Рекомендации по организации и планированию воспитательной работы в группе для детей раннего возраста. -Работа с родителями. 	<p>Старший воспитатель Воспитатели Логопеды Психолог</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> « Расти здоровым, малыш!». - Анализ посещаемости, заболеваемости в группах ДОУ. -Утренняя эмоционально – стимулирующая гимнастика. 	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

	-Сформированность навыков и умений у детей раннего возраста. - Аналитическая работа по мониторингу развития детей логопедических групп.	Логопеды Психолог
--	--	----------------------

Работа с кадрами

месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Подготовка и празднование (27сентября) «Дня работников дошкольного образования»	Заведующий
Октябрь	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории зиме.	Ст.м\с, Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. Конкурс «Лучшая семья ДОУ» Конкурс «Лучший младший воспитатель ДОУ»	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.в-ль Ст.м\с Предс.проф.
Декабрь	Посещение ЦРО, ТИМО СИПКРО. Техника безопасности при проведении новогодних елок. Консультация по проведению новогодних праздников.	Ст.в-ль
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период. Рейд комиссии по ОТ.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Комиссия по ОТ
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия.	Ст.м\с
Март	Работа по составлению и обновлению инструкций. О правилах внутреннего трудового распорядка.	Заведующий
Апрель	Санитарное состояние групп. Проведение инструктажей по ОТ.	Ст.м\с Заведующий

Май	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	Заведующий Ст.в-ль
Июнь	О переходе на летний режим работы ДОУ. Соблюдение питьевого режима на улице летом. Озеленение ДОУ. Рейд по проверки санитарного состояния участков.	Заведующий Ст.в-ль Ст.м\с
Июль	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.	Ст.м\с ИФК
Август	Соблюдение санэпидрежима в летний период. Подготовка к новому учебному году (покраска, ремонт).	Ст.м\с Заведующий

Административно-хозяйственная работа:

месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах за маркировкой мебели. Работа по благоустройству территории.	Ст.м\с Зам. зав. по АХЧ
Октябрь	Подача заявок на курсы повышения квалификации. Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. Разработка нового сайта ДОУ	Ст.в-ль, зав.ДОУ
Ноябрь	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов. Подготовка к зиме. Проверка освещения ДОУ.	Ст.м\с Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Декабрь	Подготовить помещения: - к зиме; - проведению Нового года. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа ДОУ по организации физического развития детей. Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.	Ст.м\с Заведующий Зам. зав. по АХЧ ст.восп-ль, Комиссия по ОТ
Январь	Работа по обновлению мягкого инвентаря- шторы, пододеяльники. Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями	Ст.м\с Заведующий Зам. зав. по АХЧ

Февраль	Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с
Март	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с
Апрель	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с
Май	Ремонт и покраска оборудования на участке. Подготовить к смотру - конкурсу участки. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с
Июнь	Завоз песка на участки. Работа по благоустройству клумб.	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с
Июль	Рейд по проверки санитарного состояния участков.	Ст.м\с
Август	Подготовка помещений ДООУ к новому учебному году. Подготовка к проведению «День Знаний»	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст.м\с